

Артикуляционные упражнения для звука –Р-

1. «Лошадка»

Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации. Укреплять мышцы языка.

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка наверху (лошадка цокает копытами). Темп убыстряется постепенно. Нижняя челюсть не двигается, работает только язык.

2. «Грибок»

Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка.

Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»), и удерживать в таком положении в течении 5-10 сек.

При затруднении выполнения необходимо вернуться к упражнению «лошадка», ребёнок щёлкая языком, постепенно замедляет темп и присасывает язык к нёбу.

3. «Барабаничик»

Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Темп убыстряется постепенно. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык. Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка).

4. «Звоночек»

Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху, отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации. Укреплять мышцы языка.

Улыбнуться, открыть рот и стучать кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын». Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

5. «Кучер»

Цель: отрабатывать вибрацию губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развивать силу выдоха.

Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».

6. «Мотоцикл»

Цель: отрабатывать вибрацию языка. Развивать силу выдоха.

Положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами.