

«ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА, ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ.

ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»

СОСТАВИЛА:
ДОРОДНЫХ А. С.



КОГДА ВЕЧЕРОМ ИДЕТ ДОЖДИК, РЕБЯТА ИЗ ГРУППЫ «НЕПОСЕДЫ» ВЫБИРАЮТ СЕБЕ ЗАНЯТИЕ ПО ВКУСУ. ВОСПИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ ДЕТЯМ ИНТЕРЕСНУЮ ИДЕЮ, ПОПРОБОВАТЬ СЛЕПИТЬ КАКОЕ-ЛИБО ЖИВОТНОЕ, ИСПОЛЬЗУЯ ПРИРОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ПЛАСТИЛИН. ПЕДАГОГ УВЛЕКАЕТ ВОСПИТАННИКОВ В СОВМЕСТНЫЙ УМСТВЕННЫЙ ПОИСК, ОКАЗЫВАЕТ ИМ ПОМОЩЬ В ФОРМЕ УКАЗАНИЙ, РАЗЪЯСНЕНИЙ, ВОПРОСОВ. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ЭВРИСТИЧЕСКОЙ БЕСЕДОЙ. ВОСПИТАТЕЛЬ СТАВИТ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ПОБУЖДАЮТ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ НАБЛЮДЕНИЙ, РАНЕЕ ПРИОБРЕТЕННЫХ ЗНАНИЙ СРАВНИВАТЬ, СОПОСТАВЛЯТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ, А ЗАТЕМ, ПУТЕМ РАССУЖДЕНИЙ, ПРИХОДИТЬ К ВЫВОДАМ. ВОСПИТАННИКИ ГРУППЫ «НЕПОСЕДЫ» СВОБОДНО ВЫСКАЗЫВАЮТ СВОИ МЫСЛИ, СОМНЕНИЯ, СЛЕДЯТ ЗА ОТВЕТАМИ ТОВАРИЩЕЙ, СОГЛАШАЮТСЯ ИЛИ СПОРЯТ.



ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ «НЕПОСЕДЫ» НАХОДЯТ ЛЮБУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ, ЧТОБЫ РАЗВИВАТЬ ИНИЦИАТИВУ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ СОЗДАЮТ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРИКЛАДНЫХ УМЕНИЙ ПРИ РАБОТЕ ДЕТЕЙ С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ И ПЛАСТИЛИНОМ.



В ГРУППЕ «НЕПОСЕДЫ» ТАКЖЕ ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОБУЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ И СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ. ПОЭТОМУ ДЕТЯМ ГРУППЫ «НЕПОСЕДЫ» ПРЕДЛАГАЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ПРИРОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ВЫБОР И ИМЕННО ОТ ИНИЦИАТИВЫ И ВЫБОРА ДЕТЕЙ ЗАВИСИТ ВОПЛОЩЕНИЕ ИХ ТВОРЧЕСКОЙ ЗАДУМКИ В ЖИЗНЬ.





ТАКИМ ОБРАЗОМ, ИЗ УМЕЛЫХ РУК ВОСПИТАННИКОВ НАШЕЙ ГРУППЫ, ПОЯВЛЯЮТСЯ РАЗНООБРАЗНЫЕ ЖИВОТНЫЕ, ПТИЦЫ И ДАЖЕ НАСЕКОМЫЕ.





В ПРОЦЕССЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЯТА ГРУППЫ «НЕПОСЕДЫ» УЧАТСЯ ВИДЕТЬ КРАСОТУ ПРИРОДЫ, ОБУЧАЮТСЯ МНОГИМ ТЕХНИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ ЛЕПКИ, СПОСОБАМ ПЕРЕДАЧИ СТРОЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ. ВЕДЬ ЛЕПКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ – ЭТО ТОТ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ГДЕ РЕБЁНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО СОЗДАЕТ ОБРАЗ И, ПО МЕРЕ ОВЛАДЕНИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ, ЭТОТ ОБРАЗ ПРИОБРЕТАЕТ ХУДОЖЕСТВЕННО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР.





ВНЕДРЕНИЕ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ПРОЦЕСС ЛЕПКИ ПОЗВОЛЯЕТ ВОСПИТАННИКАМ ГРУППЫ «НЕПОСЕДЫ» ПОВЫСИТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ЛЕПНЫХ ОБРАЗОВ, ПОВЫШАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДАННОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБСТВУЕТ УДОВЛЕТВОРЕНИЮ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ВЫРАЖЕНИИ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

