

## «Развитие логического мышления у дошкольников. Интеллектуальные игры для развития мышления у детей 6–7 лет»

Все родители будущих первоклассников мечтают о том, чтобы их ребенок успешно начал обучение в школе. Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент как для самого ребенка, так и его родителей. **Понимая важность подготовки к школе, даже за несколько месяцев до начала учебного года можно организовать целенаправленные развивающие занятия с детьми, которые помогут им на этом новом этапе жизни.**

Многое могут сделать для ребенка в этом отношении родители – первые и самые важные воспитатели. Прежде всего у ребенка должно быть желание идти в школу. Также он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, контролировать свое поведение, выполнять требования педагога. Важно, чтобы ребенок был здоровым, выносливым, чтобы мог выдерживать нагрузку в течение урока и всего учебного дня. **И, пожалуй, самое главное, у него должно быть хорошее умственное развитие, которое является основой для успешного овладения школьными знаниями, умениями и навыками. Во многом это зависит от того, насколько хорошо у ребенка развито мышление.**

К шести-семи годам начинается более интенсивное формирование словесно – логического мышления, которое связано с использованием и преобразованием понятий.



Различные игры, конструирование, лепка, рисование, чтение развивают у ребенка такие мыслительные операции как **обобщение, сравнение, установление причинно –**

### **следственных связей, способность рассуждать.**

Если с ребенком проводятся игры, где нужно рассуждать, то развитие мышления происходит быстрее. А сами показатели мышления могут улучшаться в 3-4 раза. Большую помощь своему ребенку могут оказать родители. Обучение лучше осуществляется в естественном, самом привлекательном для дошкольников виде деятельности – игре.

Предлагаем Вам некоторыми игровые упражнения, способствующие развитию мышления. Эти упражнения можно превратить в интересную игру. В игре вы можете установить правило – за верный ответ ребенок получает фишку или какую-то другую награду (наклейку). Это вызывает дополнительную заинтересованность в игре.

#### **Игра «Закончи слово».**

Вы будете начинать слово, произнося первый слог, а ребенок – его заканчивать: КО- КОЗА, МО- МОЛОКО, ПО- ПОВАР и т.д.

#### **«Отгадай, что я хочу сказать»**

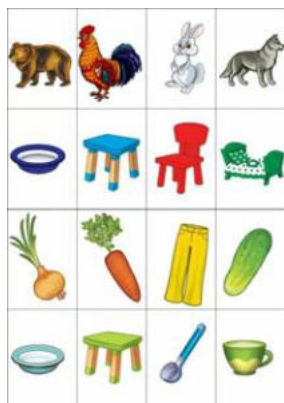
Предлагается 3-4 слога: КА-СО-БА, РО-КО-ВА, ДА-СКО-РО-ВО... Если ребенок легко и быстро справляется с заданием, то предложите ему придумывать не одно слово, а столько, сколько сможет. Фиксируйте не только правильность ответов, но и время, которое является показателем мыслительных процессов, сообразительности, речевой активности.

#### **Игры с мячом «Отвечай быстро».**

Взрослый бросает ребенку мяч, называет цвет. Ребенок, возвращая мяч, должен постараться быстро назвать предмет этого цвета. Можно называть не только цвет, но и любое качество (вкус, форму) предмета: желтый – яблоко- круглое - сладкое, сочное



Для развития мыслительных процессов обобщения, выделения существенных признаков можно провести игру:



### «Найди лишнее слово»

Прочитайте ребенку серию слов. Каждая серия состоит из четырех слов. Три слова объединены по общему для них признаку, а одно слово отличается от них и должно быть исключено. Предложите определить слово, которое является «лишним»: **Яблоко, слива, огурец, груша** (огурец – лишний – овощ, остальное все фрукты)

### Игра «Бывает – не бывает»

Для игры вам понадобится мяч. Вы называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то ловить мяч не нужно. Ситуации можно предлагать разные:

- Поезд летит по небу
- Человек вьет гнездо
- Почтальон принес письмо
- Яблоко соленое
- Волк бродит по лесу
- На дереве выросли огурцы
- Девочка рисует
- Зимой идет снег

### Игра «Придумай название»

Для нее необходимо подготовить несколько небольших детских стихотворений. Прочитайте ребенку стихотворение, не называя заголовка. Предложите ему самому придумать каждому стихотворению какое-то название. Эта игра научит ребенка обобщать и выделять главную мысль в стихотворении. Часто дети придумывают даже более удачные названия, чем авторские.

### Игра «Придумай предложение»

Взрослый с детьми садится в круг и объясняет правила игры. Он говорит какие-либо слова, а дети придумывают с этим словом предложение. Например: называет слово «близко» и передает

ребенку мяч. Тот берет мяч и быстро отвечает: «Я живу близко от детского сада». Затем ребенок называет свое слово и передает мяч рядом сидящему. Так по очереди мяч переходит от одного играющего к другому.

## Памятка



**Уважаемые родители! Чтобы ваши усилия были эффективными, воспользуйтесь следующими советами:**

**1. Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий.**

Если ребенку весело учиться, он учится лучше. Интерес делает детей по-настоящему творческими личностями и дает им возможность испытывать удовлетворение от интеллектуальных занятий.

**2. Повторяйте упражнения.** Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант.

**3. Будьте терпеливы, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.**

**4. Избегайте недоброжелательной оценки, находите слова поддержки.** Чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость. Никогда не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

**5. Радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения.** Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребенком.

**Успехов вам и больше веры в себя и возможности своего ребенка!**