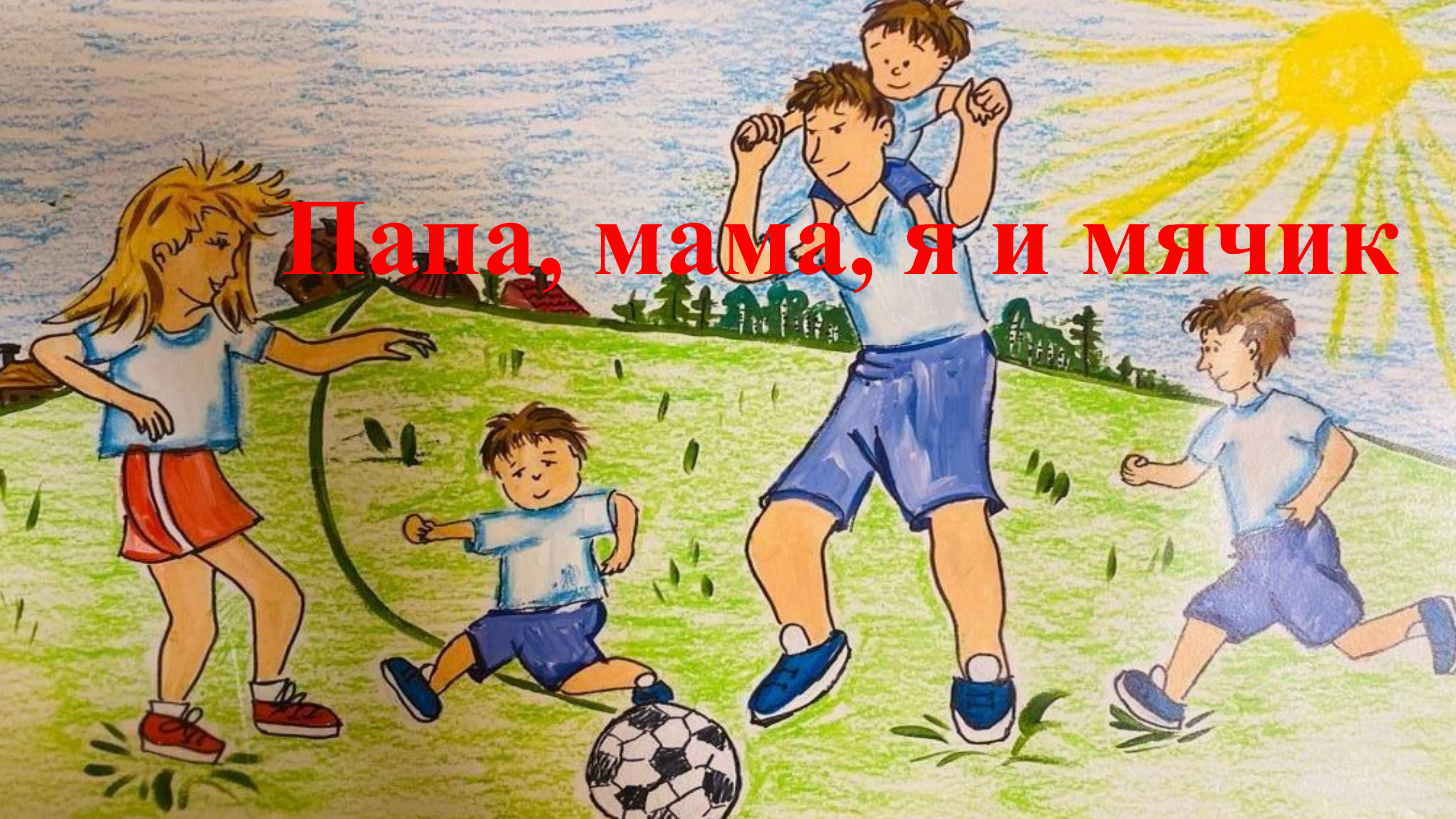


# Папа, мама, я и мячик





Каждый ребенок с раннего детства знаком с мячом. Дети очень любят играть с мячами, особенно с яркими, прыгучими, легкими. Однако опросы родителей за последние годы показали, что играм с мячом уделяется мало внимания. К сожалению, не у всех детей дома есть мячи, и даже летом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым. Многие родители не знают игр с мячом, соответственно не могут научить им своих детей.



## **Игры с мячом имеют большое значение в развитии ребенка. Они развивают:**

- общую мелкую моторику
- ориентировку в пространстве
- Подвижные игры с мячом помогут развить быстроту, внимание, скоростные качества у детей дошкольного возраста при условии применения систематического проведения игр с обязательным усложнением их содержания
- грамматический строй речи, обобщают и расширяют словарный запас

# Игры с мячом для родителей и детей

## *Игра "Вправо, влево прокати, только мяч не урони"*

Цели: закреплять ориентированность ребенка в правой и левой сторонах пространства, развивать моторику рук.

Оборудование: маленькие мячи или шарики.

\* \* \*

Все садятся вокруг стола. Мяч прокатывается от одного человека к другому по инструкции мамы: "Саша, кати мяч влево (к папе). папа кати мяч вправо (к Саше). Куда надо катить мяч, чтобы он попал ко мне?" Важно удерживать мяч на столе.

## *Игра "Мячик прыгает по мне - по груди и по спине"*

Цель: закреплять ориентированность ребенка в собственном теле и в пространстве (справа - слева, впереди - сзади).

Оборудование: мячи, сшитые из ткани, теннисные мячи.

Ребенок выполняет задание по инструкции мамы.

Мама :В правую руку свой мячик возьми

Над головою его подними

И перед грудью его поддержи.

К левой ступне не спеша положи.

За спину спрячь и затылка коснись.

Руку смени и другим улыбнись.

Правого плечика мячик коснется

И ненадолго за спину вернется.

С голени правой да к левой ступне.

Да на живот - не запутаться б мне.

## *Игра "Мяч передавай, слово называй"*

Цель: развивать фонематические представления, быстроту реакции.

\* \* \*

Играющие выстраиваются в колонну. У игроков, стоящих первыми, по одному большому мячу (диаметром 25-30 см).

Ребенок называет слово на заданный звук и передает мяч назад двумя руками над головой (возможны другие способы передачи мяча).

Следующий игрок самостоятельно придумывает слово на этот же звук и передает мяч дальше.

## *Игра "Звуковая цепочка"*

Цели: развивать фонематические представления, быстроту реакции, активизировать словарь

Родитель называет первое слово и передает мяч ребенку. Далее мяч передается от одного игрока к другому. Конечный звук предыдущего слова - начало следующего.

Например: весна - автобус - слон - нос - сова...

## *Игра "Маме мяч бросай и животных называй"*

(четко фрукты называй, транспорт быстро называй и т.д.)"

Цели: расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов; развивать внимание и память, учить соотносить родовые и видовые понятия.

\* \* \*

Родитель называет обобщающее понятие и бросает мяч ребенку. Ребенок, возвращая мяч родителю, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы.

Например:

- домашние животные: корова, лошадь, коза, кошка...
- транспорт: трамвай, автобус, поезд, самолет...



*Игры "Я знаю три названия животных (цветов)"* и

"Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)"

Цели: расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов; развивать быстроту реакции, ловкости.

\* \* \*

Ребенок, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит: "Я знаю пять имен мальчиков: Саша, Ваня, Коля, Дима, Алеша".

Можно использовать следующие виды движений: бросание мяча об пол одной или двумя руками, ловля двумя руками; бросание мяча вверх двумя руками и ловля двумя руками; отбивание мяча правой, левой рукой на месте.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

