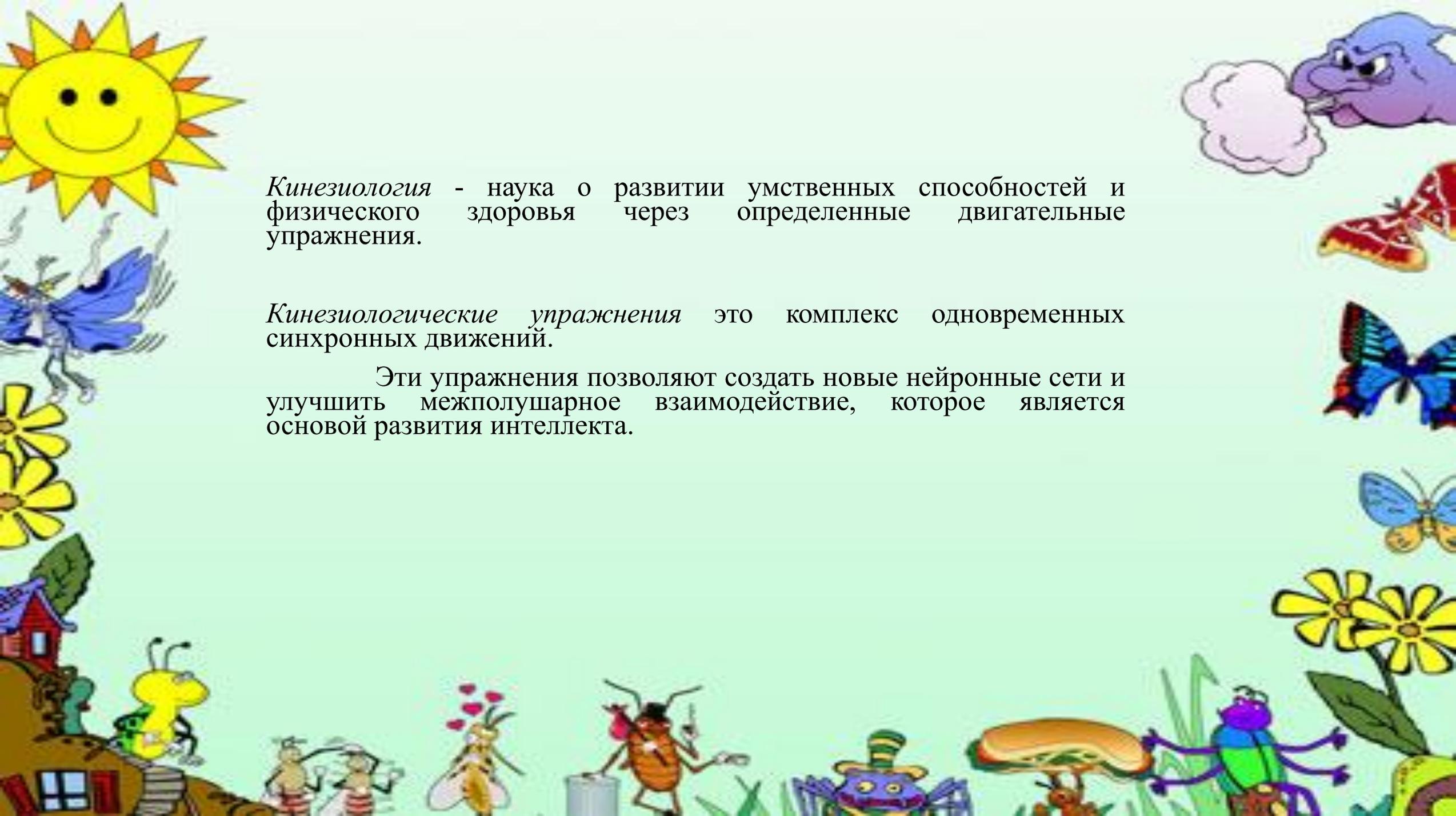


Кинезиология для развития речи





Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

Кинезиологические упражнения это комплекс одновременных синхронных движений.

Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта.



Основная цель кинезиологии:

Развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности, выявление скрытых способностей ребенка, расширение возможных границ головного мозга.

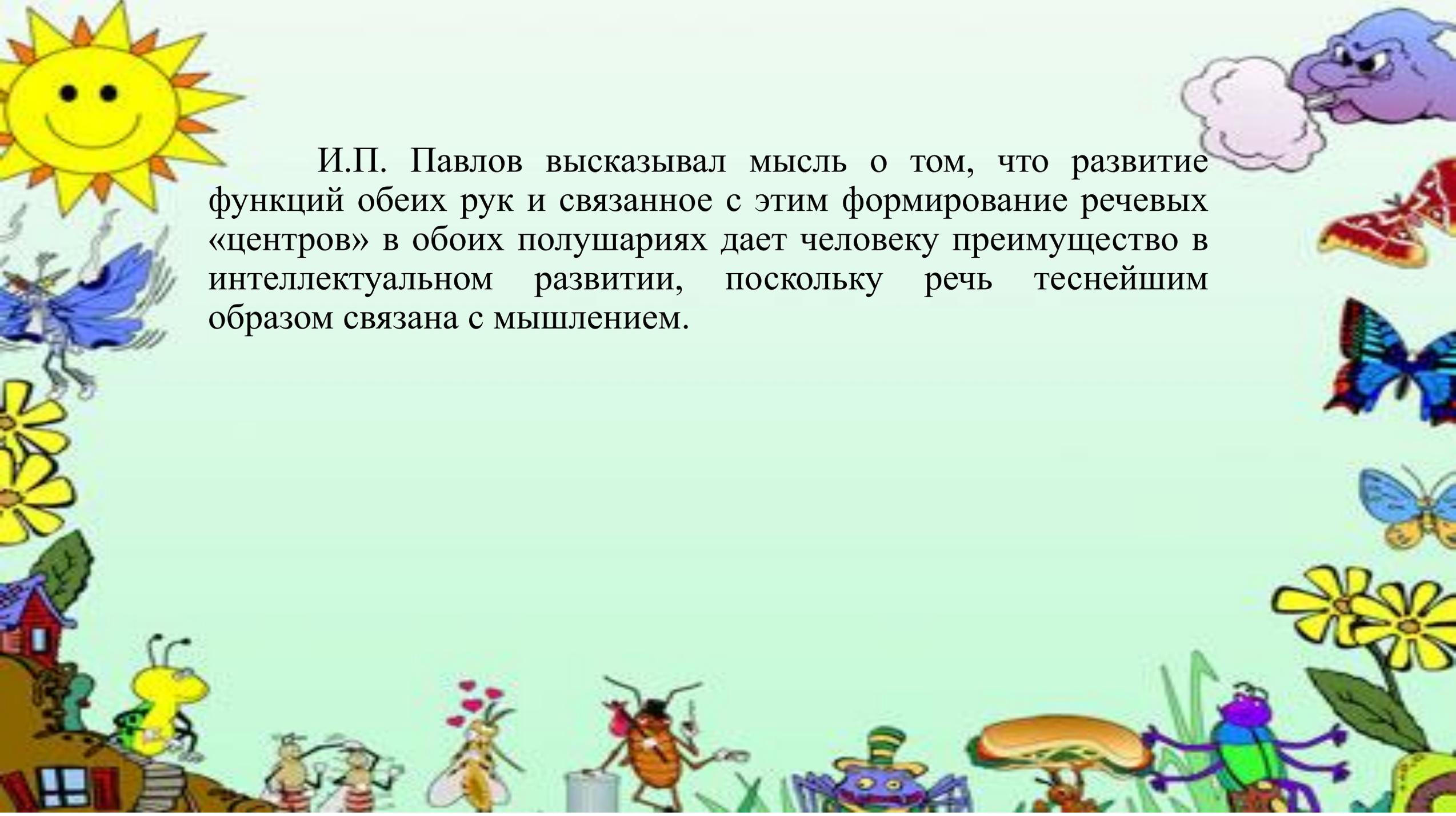
Упражнения развивают организм, повышают стрессоустойчивость организма, синхронизируют работу полушарий, улучшают зрительно-моторную координацию, формируют пространственную ориентировку, совершенствуют регулирующую и координирующую роль нервной системы.



Движение пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. Было доказано, что, когда ребенок производит ритмические движения пальцами, у него резко усиливается согласованная деятельность лобных и височных отделов мозга.

Если ребенок производит ритмические движения (разгибание и сгибание) пальцами правой руки, то в левом полушарии мозга у него возникает усиление согласованных электрических колебаний именно в лобной и височной зонах.

Движение пальцев левой руки вызывало такую же активизацию и в правом полушарии.



И.П. Павлов высказывал мысль о том, что развитие функций обеих рук и связанное с этим формирование речевых «центров» в обоих полушариях дает человеку преимущество в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением.

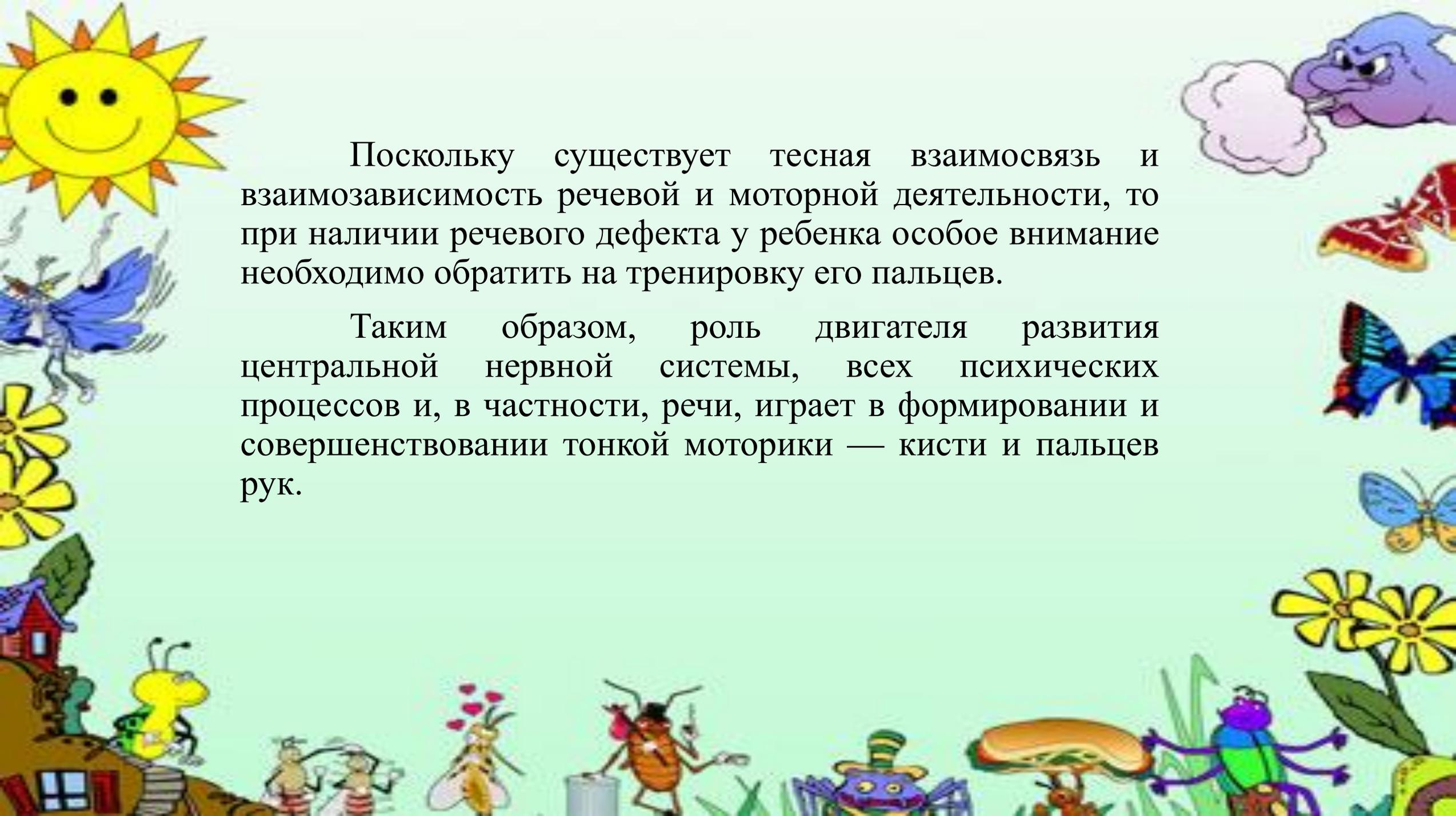


Систематические упражнения по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

Формирование словесной речи ребенка начинается, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности.

Развитие пальцевой моторики как бы подготавливает почву для последующего формирования речи.

В играх следует равным образом развивать тонкие движения пальцев обеих рук.



Поскольку существует тесная взаимосвязь и взаимозависимость речевой и моторной деятельности, то при наличии речевого дефекта у ребенка особое внимание необходимо обратить на тренировку его пальцев.

Таким образом, роль двигателя развития центральной нервной системы, всех психических процессов и, в частности, речи, играет в формировании и совершенствовании тонкой моторики — кисти и пальцев рук.

Кинезиологические упражнения дают возможность
задействовать те участки мозга,
которые раньше не участвовали в учении,
и помогают стать успешными!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

