

Конспект занятия в подготовительной группе: «Приглашаем на урок»



Подготовила:
Саргсян Вардуи Самвеловна

Цель: упражняться в умении выполнять порядковый счет от 1 до 10 и обратно и составлении задач.

ЗАДАЧИ:

- продолжать учить составлять и решать задачи на нахождение суммы и разности;
- формировать умение решать задачи по предметным рисункам;
- учить различать геометрические фигуры, их свойства и особенности;
- уточнить знания о днях недели, ориентирование в пространстве;
- закреплять умение считать в прямом и обратном порядке, называть числа-соседи;
- развивать внимание, мышление, пространственное воображение, память;
- воспитывать культуру общения дошкольников, умение дружно работать на занятии, замечать допущенные ошибки и исправлять их.

Оборудование и материалы: индивидуальные карточки, задачи в картинках, плоскостные геометрические фигуры, математические полоски, набор цифр, знаки «+», «-», «=», руль для игры, награды, мяч, ноутбук, дидактические игры: «Проверь и посчитай», «Геометрический квадрат», «Реши задачу», «Хитрые задачи», «Дни недели».

Предварительная работа: счет в пределах 10; решение задач; повторение названий геометрических фигур; дней недели.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Психогимнастика «Приветствие»

Добрый день, девочки! (хлопают в ладоши),

Здравствуй, мальчики! (хлопают в ладоши),

Здравствуй те, у кого хорошее настроение! (все дети хлопают в ладоши)

Воспитатель: Ребята, сегодня до вашего прихода в группу, я нашла письмо. Давайте откроем и прочитаем его.

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Меня зовут Андрей. Я учусь в первом классе и у меня завтра проверочная работа по математике, но из-за моей невнимательности боюсь, что не справлюсь. мне нужно выполнить задания.

Пожалуйста, помогите! Задания находятся в конверте в коробочке с письмом».



Дети, вы уже будущие первоклассники. Вы сможете помочь Андрею? Сегодня поиграем в школу. В школе есть уроки и перемены, и наш урок называется – математика. Ребята чтобы дойти нам до школы нам нужен наземный транспорт. Давайте решим на каком транспорте мы доберемся до школы? (Ответы детей). Правильно, отправляемся в школу на школьном автобусе. Водителя выберем с помощью считалки. (Один ребенок считает), а остальные дети будут пассажирами. Занимаем свои места в автобусе. (По словесной инструкции воспитателя.)

Игра «Найди свое место»

(ориентирование в пространстве).

II. Основная часть

Воспитатель: вот мы и приехали. Вы уже видите, сколько задач на нашем пути. (Дети движутся по маршруту по указанным стрелкам)

И первая наша задача «**Составь и реши задачу**»

Ваша задача составить задачу на вычитание или сложение и решить ее. (На столе лежат карточки с предметными картинками, знаками «+», «-», «=»). Каждый ребенок индивидуально составляет условие задачи из собственного опыта или же с помощью воспитателя)

Воспитатель: Молодцы! Теперь можем дальше двигаться по нашему маршруту.

Дидактическая игра «Проверь и посчитай»

Для этой игры нам нужно поделиться на две команды.

Дети, посмотрите на цифровые цепочки и исправьте допущенные ошибки.

1, 2, 3-игру начали. (Дети вставляют пропущенные цифры, подбирают числа-соседи)

Воспитатель: Третье наше задание

«Реши задачу»

(Воспитатель зачитывает условия задачи, самые ловкие дети, поднимая руки, отвечают.)

На дереве сидело 5 белок, к ним прибежала еще 1. Сколько всего белок стало на дереве?

(Ответы детей)

В дупле было 6 белочек, 1 выпрыгнула. Сколько белок в дупле? (Ответы детей)

6 ежей играли на поляне, к ним прибежал еще один. Сколько всего ежей стало на поляне?

(Ответы детей)

На поляне сидело 6 ежей, 1 еж спрятался. Сколько ежей осталось на поляне? (Ответы детей)

С этими задачами вы справились, но справитесь ли с хитрыми задачами. Будьте внимательны.

Дидактическая игра «Хитрые задачи»

На груше выросло 5 яблок, а на ели лишь 2. Сколько всего яблок выросло на деревьях?

На столе лежит 4 морковки и 3 огурца. Сколько всего фруктов лежит на столе?

И с этими задачами вы справились! Время пришло нам немного отдохнуть.

Физкультминутка

Все подняли руки-раз,

И на цыпочках встал весь класс.

Два-присели, руки вниз.

На соседа не смотри.

Будем дружно мы вставать,

Чтобы ногам работу дать.

Кто старался приседать –

Может уже и отдыхать.



Воспитатель: Дети, двигаемся дальше. Взгляните, что изображено на этой доске? Давайте вспомним, как называются эти геометрические фигуры. (Ответы детей)

Молодцы! Теперь мы точно сможем поиграть в игру

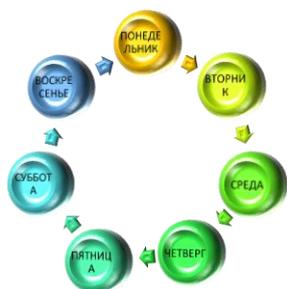
Дидактическая игра «Геометрический квадрат»

Из геометрических фигур, лежащих на столе мы должны дополнить квадрат фигурами, которых не хватает.

Умницы! Вы очень искусны!

Теперь с помощью жестов попробуем отгадать, какую именно фигуру показывает ведущий.

Воспитатель: Наш урок уже почти завершается и осталось одно задание. Вы знаете, что школьники должны хорошо знать дни недели. Предлагаю и вам вспомнить. Для этой игры нам понадобится мяч.



Игра с мячом «Дни недели»

Какой сегодня день недели? Сколько всего выходных дней?

Назови рабочие дни? Назовите выходные дни?

День после вторника? И т.п.

III. Итог

Воспитатель: вот и выполнили все задания. Вы очень старались, были внимательными и сообразительными. Скажите, а что вам понравилось больше всего?

Какие задачи вызвали у вас трудности?

Как вы думаете, смогли ли мы помочь Андрею?

Я думаю, что вы хорошо потрудились и выполнили все задания. Вы все молодцы.