

Государственное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение
детский сад №76 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Приморского района г. Санкт-Петербурга

Консультация для родителей

Тема: «Воспитание культурно-гигиенических
навыков у детей дошкольного возраста»



Подготовила:

Воспитатель: Орлова Надежда Витальевна

Известно, что самые прочные привычки формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребенка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они стали привычками. Культурно-гигиеническое воспитание - основа санитарной культуры, необходимое условие формирования у детей установки на здоровый образ жизни в будущем.

Выделяют три основные категории:

- ✓ гигиенические навыки (приём пищи, умывание и мытьё рук, пользование горшком и т.п.);
- ✓ навыки культуры поведения (формирование положительного отношения к окружающим взрослым и детям);
- ✓ навыки элементарного самообслуживания (посильная самостоятельность).

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Объём и содержание культурно-гигиенических навыков по возрастным группам.

✚ Первая младшая группа (от 2 до 3 лет).

Важной задачей в работе с детьми I младшей группы детского сада является воспитание культурно-гигиенических навыков – *опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды*, как неотъемлемой части

культуры поведения. Чтобы облегчить ребенку освоение новых навыков, необходимо делать этот процесс доступным, интересным и увлекательным. В процессе еды побуждать детей к самостоятельности, учить держать ложку в правой руке.

Продолжать учить детей *под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки* после загрязнения и перед едой, *насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.*



Учить с помощью взрослого *приводить себя в порядок. Формировать навык пользования индивидуальными предметами* (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком).

В процессе одевания и раздевания *напоминать* детям их порядок. При *небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь* (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках); в определённом порядке *аккуратно складывать снятую одежду; правильно надевать одежду и обувь.*

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет).

Приучать детей *следить за своим внешним видом. Напоминать им, как правильно пользоваться мылом.* Продолжать учить *аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.*

Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Продолжать воспитывать у детей *опрятность, привычку следить за своим внешним видом.*

Следить, чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.

Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож), салфеткой, полоскать рот после еды.

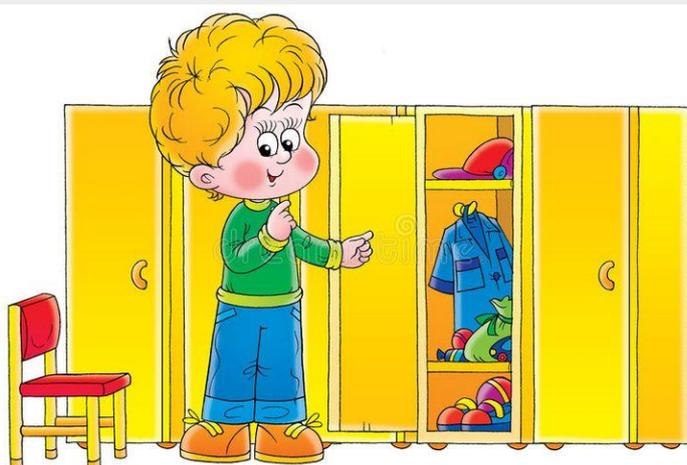


 Старшая группа (от 5 до 6 лет).

Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски. Следить за чистотой ногтей, при кашле и чихании закрыть рот и нос носовым платком, отворачиваться в сторону.

Научить быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места), опрятно убирать постель.

Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.



 Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь только индивидуальным полотенцем, чистит зубы, полоскать рот утром и после еды, мыть ноги перед сном, правильно пользоваться носовым платком, следить за своим внешним видом, пользоваться расчёской, быстро раздевать и одеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви.

Воспитание культурно-гигиенических навыков включает широкий круг задач, и для их успешного решения можно использовать целый ряд педагогических приемов с учетом возраста детей: прямое обучение, показ кукольного театра, упражнения в выполнении действий в процессе дидактических игр, систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены и постепенное повышение требований к ним.