

Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

Воспитатель Акмолова Александра Владимировна

Дети с самого раннего возраста должны знать правила безопасности, так как могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, на природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых – это развитие самостоятельности и ответственности у детей. Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, на улице, с посторонними людьми.

Задача нас, педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.

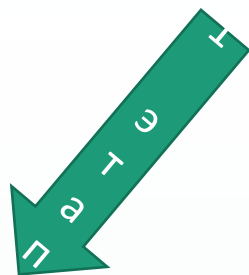
При ознакомлении детей с первоначальными основами безопасности должны быть определены следующие цели:

- формирование основ по сохранению и укреплению здоровья;
- воспитание безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости - действовать.

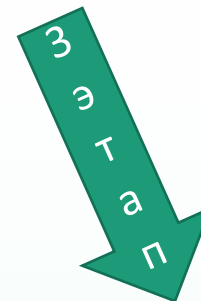
Работа с детьми по ОБЖ включает целый комплекс задач:

- знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе;
- воспитание грамотного участника дорожного движения;
- воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.

Этапы реализации данных задач:



**Заинтересованность детей,
актуализировать, уточнить и
систематизировать их знания
о правилах безопасности**



**На основе усвоенных знаний
и умений помочь осознанно
овладеть реальными
практическими действиями**



**Ввести правила в жизнь детей,
показать разнообразие их
проявлений в жизненных
ситуациях, тренировать в умении
применять эти правила**

Формы организации учебно - воспитательного процесса:

Познавательные
беседы

Игры –занятия,
Дидактические игры
Подвижные игры

Театрализованные
представления
Сюжетно-ролевые игры

Наблюдения
Просмотр познавательных
мультфильмов

Обыгрывание ситуаций правильного и
неправильного поведения
Участие в различных конкурсах

Чтение художественной
литературы
Рассматривание иллюстраций
по теме
Отгадывание загадок

Досуги с родителями
Личный пример взрослых

Наряду с традиционными формами обучения в ДООУ, большое внимание уделяется организации различных видов деятельности и приобретению детьми опыта. Ведь всё, чему мы учим детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Ребенок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Во-первых, надо дать детям необходимую копилку знаний общепринятых человеком нормам поведения.

Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.

В – третьих, развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.



Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребенком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведем диалог, вместе познаем, делаем открытия, удивляемся.

Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников необходимо создать предметно – развивающую среду в группе.

В неё может входить:

➤ Уголок безопасности, который содержит материалы:

различными видами розеток, выключатели, замки; макет улицы с дорожными знаками (напольная дорога), разметкой для транспорта и пешеходов, светофор;

атрибуты для сюжетно-ролевых игр; плакаты по ОБЖ и ПДД, альбомы *«Лекарственные растения»*, *«Ядовитые растения и грибы»*, *«Профессии»*, *«Валеология, или Здоровый малыш»*, *«Если малыш поранился»*

➤ Игротека, которая содержит:

- дидактические игры

- настольно – печатные игры

➤ Библиотека, в которой имеются познавательная и художественная литература, фотоальбомы, иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций, познавательные плакаты, картотека картинок.





Работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДООУ. Ведь круг проблем, связанный с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому необходим тесный контакт с родителями. Ничто не воспитывает с такой убедительностью, как наглядный пример взрослых.

Цель работы с родителям - объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

В работе с родителями используется информационно-аналитическое направление: проведение опросов, анкетирование родителей.

Познавательное направление: родительские собрания, наглядно- информационное направление: открытый просмотр занятий и других видов деятельности, информация на стенде, папки-передвижки, разработка памяток, досуговое направление: совместное проведение досугов, выставки семейных творческих работ, изделий из бросового и природного материала.

