



ЧТО ТАКОЕ РЕЧЕВОЙ
ЗВУК?



ЧТО ТАКОЕ ЗВУКИ РЕЧИ?

Звуки речи отличаются от всех других звуков, прежде всего тем, что они образуют слова.

Звуки – самые маленькие единицы языка, но с их помощью можно превратить одно слово в другое: дым – дом – том.



КАК ОБРАЗУЮТСЯ ЗВУКИ РЕЧИ?

Звуки речи возникают в результате деятельности активных органов произношения, к которым относятся язык, губы, мягкое нёбо и нижняя челюсть.

Язык и губы могут совершать различные движения и принимать различное положение.

Мягкое нёбо может закрывать и открывать проход в нос, а нижняя челюсть — подниматься и опускаться.



КАКИЕ БЫВАЮТ РЕЧЕВЫЕ И НЕРЕЧЕВЫЕ ЗВУКИ?

К неречевым звукам относятся:

музыкальные инструменты, шум ветра, шум дождя, шум мотора машины, шум леса, шелест бумаги и т. д.

Речевые звуки мы говорим и слышим от собеседника.

Неречевые звуки играют значительную роль в ориентировке ребенка в окружающем мире.



ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ РАЗЛИЧЕНИЯ ЗВУКОВ РЕЧИ?

Фонематический слух — это способность человека к распознаванию речевых звуков, представленных фонемами данного языка.

Различение звуков речи – фонематический слух – является основой для понимания смысла сказанного.



КАКАЯ РАЗНИЦА МЕЖДУ ЗВУКАМИ И БУКВАМИ?

ЗВУК — единица устной речи. Его слышим и произносим.

БУКВА — графический знак для обозначения звука речи на письме.



*КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ
РАЗНИЦУ МЕЖДУ БУКВАМИ И ЗВУКАМИ?*

Надо понять такую закономерность:
звучков намного больше, чем букв, звуки главнее букв, буквы сами по себе ничего не значат,
а все качества, например: звонкость, мягкость и т. д., относятся к звукам.

Одна буква может обозначать несколько звуков. Поэтому учить говорить и читать мы начинаем именно со звуков.



ПОЧЕМУ ВАЖНО РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ И БУКВЫ?

Четкое различие на слух всех звуков речи является одной из необходимых предпосылок овладения грамотой.

Запись любого слова предполагает умение определить (то есть «опознать») каждый входящий в его состав звук и обозначить его соответствующей буквой.



*КАК ПРАВИЛЬНО УЧИТЬ РЕБЁНКА?
БУКВАМ ИЛИ ЗВУКАМ?*

Начинать обучение лучше с гласных звуков, а уже потом познакомиться с согласными.

В последнюю очередь малыш знакомится с твердым и мягким знаками, "Й", и только потом можно выучить с ним весь алфавит, то есть правильную последовательность букв.

При изучении букв сразу называйте звуки, которые они обозначают.



**6 рекомендаций, как правильно
учить с ребенком буквы**

1. Не учите с ребенком буквы в алфавитном порядке.
2. Отдельно запоминайте гласные и согласные.
3. Начните с гласных «А, О, У, Ы, И».
4. Первыми изучайте согласные «М, С, Х, Ш, Л, Н, Р».
5. Не учите букву – учите звук!
6. Перед покупкой нового букваря хорошо его изучите.



ДОБРОГО
ПУТЕШЕСТВИЯ В
СТРАНУ ЗВУКОВ!