

Зачем логопед даёт рекомендации на дом?

Некоторые родители думают, что если ребёнок занимается с логопедом, то всё возможное для исправления речи делается только там. Но это далеко не так!

ДАВАЙТЕ РАЗБЕРЕМСЯ...

Успех коррекционного обучения детей с нарушениями речи во многом определяется участием родителей в комплексе педагогических мероприятий.



Занятия с ребёнком дома организовать уж как не просто. Необходимо выкроить вечернее время, которое обычно отводится под домашние хлопоты, чтобы сесть с ребенком за стол, выполнить упражнения для пальцев, гимнастику для языка (и обязательно перед зеркалом), проговорить устные задания по коррекции звукопроизношения. Нередко логопед просит нарисовать или наклеить в тетрадь соответствующие теме картинки.

Можно попробовать все это поручить самому ребенку, но это ведь тоже чревато проблемами. **Помощь взрослого необходима!!!**

Рекомендации на дом ребёнок выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей — это помогает обоим настроиться и придерживаться знакомых единых требований. Выполнение дома определённых видов работы по рекомендации логопеда дисциплинирует и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.

Только при регулярном выполнении рекомендаций на дом можно добиться положительной динамики и закрепить материал, изученный на занятиях логопеда. Только при систематической работе логопеда и родителей ребенок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки, поставленные на занятиях звуки быстрее входят в привычку и помогают выстраивать более сложные речевые конструкции. Выполняя рекомендации, ребёнок закрепляет пройденный материал. У него также развиваются навыки мышления и формируется ответственное отношение к занятиям. Чем больше ребёнок

повторяет пройденный материал, тем быстрее он сможет наверстать отставание в речевом и общем развитии.

Семья и детский сад должны работать ВМЕСТЕ, потому что в одиночку даже самый хороший логопед не справится с нарушением речи.

У домашних занятий есть еще один положительный момент: они становятся частью режима дня, ребенок привыкает к систематическим занятиям.

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Выполнять домашние рекомендации нужно по частям (15–20 минут), прерываясь на физкультминутки, разминки, чтобы избежать утомления ребенка.

Ежедневно в начале каждого занятия (5–7 минут) делать артикуляционную гимнастику (перед зеркалом).

В выходные дни не рекомендуем выполнять домашние рекомендации в воскресенье вечером. Ребенок лучше запомнит материал, если разбить его на небольшие порции: пятница вечером, суббота и воскресенье днем.

Взрослый читает задания ребенку вслух. Ребенок выполняет их устно, а взрослый вписывает в тетрадь ответ ребенка, не корректируя его, именно так, как он сказал. Если нет нового задания — повторять старое.

Обращаться с логопедической тетрадью бережно и учить бережному обращению ребенка. Графические задания (раскрасить, обвести, нарисовать) ребенок выполняет сам, но под руководством взрослого. Это позволит нам сохранить тетрадь аккуратной, красивой на протяжении всего учебного года. Хорошо оформленная тетрадь — это один из важных моментов коррекционного и педагогического воздействия.

Хвалите детей за каждое, пусть даже незначительное достижение.

Помогайте им — но не делайте работу за них.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! ЖЕЛАЕМ ВАМ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ТЕРПЕНИЯ, ИСКРЕННЕЙ
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ И УСПЕХОВ.**

