

Использование игровой технологии "Талантики" Для развития творческих способностей дошкольников.



Воспитатель высшей
квалификационной категории
Дородных Анна Сергеевна
ГБДОУ детский сад № 76

Используя игровые технологии, можно решать как крупные педагогические задачи (достижение определенного уровня обучения, воспитание тех или иных качеств, развитие личности и т.д.), так и локальные: знакомство детей друг с другом, их сплочение, снятие коммуникативных барьеров.

Но, необходимо понимать, что игровая технология, в отличие от просто игры, представляет собой четкую последовательность игрового взаимодействия, направленную на достижение определенной педагогической цели

Рассмотрим педагогическую игровую технологию «Талантики», используемую в группе «Непоседы» на протяжении нескольких лет.

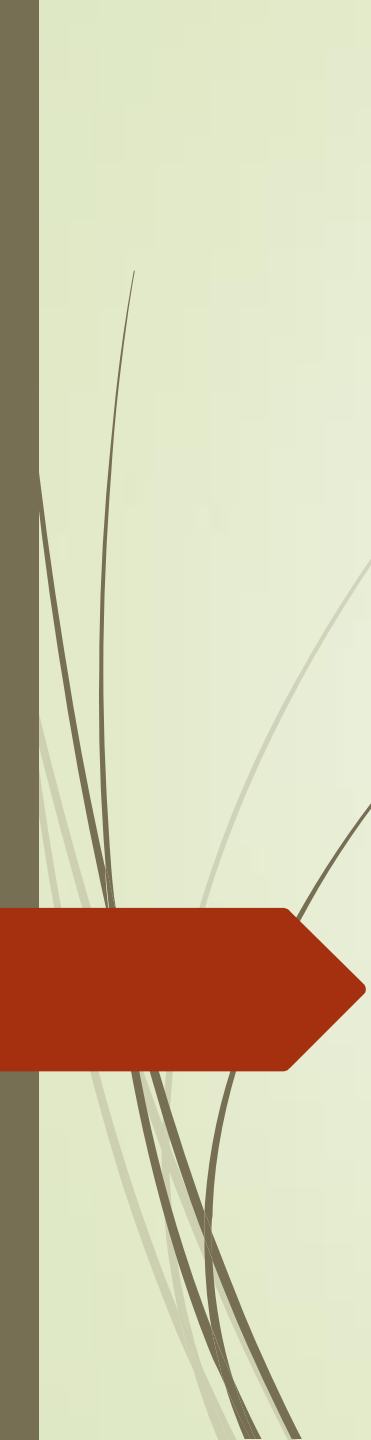
ЦЕЛЬ игровой технологии «Талантики» заключается в развитии творческого потенциала и стремления к творчеству у дошкольников, через знакомство воспитанников с нетрадиционными техниками рисования и лепки, а также использования необычных материалов и нестандартных решений для творчества.

Приведем конкретные игры, используемые в рамках реализации игровой технологии «Талантики».

Многие игры сделаны педагогами нашей группы своими руками с участием воспитанников и с помощью родителей. Например из ненужных остатков разноцветной мозаики, были изготовлены такие игры как «Крестики – нолики по новому», «Собери узор по образцу», «Придумай сам».

Естественно, игровая технология «Талантики», используемая педагогами нашей группы «растет» и усложняется по содержанию и реализации вместе с воспитанниками по вектору «от простого к сложному». А главный компонент нашей игровой технологии – непосредственное и систематическое общение педагога с детьми позволяет варьировать стратегию и тактику игровых действий за счет усложнения или упрощения игровых задач в зависимости от уровня освоения материала.





Приведем еще несколько примеров. У каждого ребенка есть цветные карандаши и точилка. И все цветные карандаши нужно точить. При этом всегда остается карандашная стружка-красивые спиральки разного цвета. А в детском саду таких замечательных стружек всегда очень много. Мы решили не выбрасывать карандашные стружки, а предложить воспитанникам группы замечательные творческие игры «Украсть свой рисунок» и «Придумай как использовать».

В процессе использования игровой технологии «Талантики», педагогами нашей группы широко внедряются творческие игры с применением нетрадиционных техник рисования. Например творческая игра «Путешествие в страну Эбру», «Волшебное преобразование», «Украсть рисунок» (игры объединённые одним сюжетом), игра «Рисуем пальчиками», «Дорисуй» (Монотипия), «Волшебные кляксы», «Подуй на кляксу» (кляксография) и многие другие.

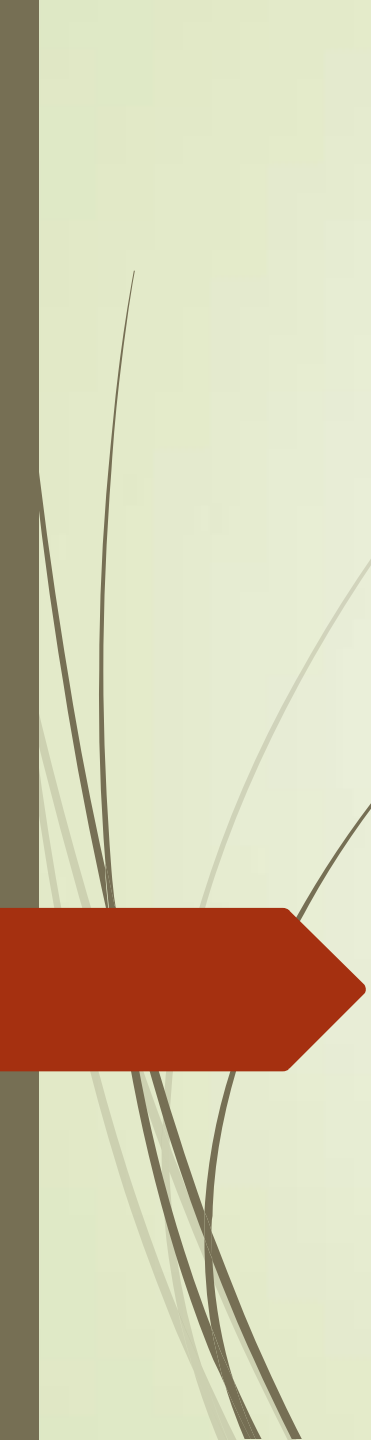




Применение игровой технологии «Талантики» раскрывает, на мой взгляд, огромный потенциал всех участников образовательного процесса, способствует развитию воображения детей и взрослых, развивает умение видеть необычное в обычном, стимулирует желание к творчеству и использованию нестандартных приемов и инструментов, а также позволяет комбинировать их, отталкиваясь от желания ребенка.

Игровая технология «Талантики» находит свое отражение и в знакомстве воспитанников нашей группы с русской народной росписью. Нами изготовлены игры «Узор на тарелочке» (игра позволяет детям облегчить воспроизведение росписи народных умельцев и закрепить знание различных видов росписи), «Собери узоры из фрагментов» и «Узнай и раскрась» (подборка необходимых цветов по стилевому образцу, собирание узоров).





Использование игровой технологии «Талантики» это огромная возможность для детей, направленная на сотрудничество: воспитателя и дошкольника, педагогов и родителей, родителей и детей, - думать, пробовать, искать, экспериментировать. А самое главное само выражаться. Неотъемлемой частью игровой технологии становится живое общение детей, способствующее повышению самооценки и уверенности в собственных возможностях, развитию познавательных интересов, готовности к самостоятельному познанию и творческому росту. Все это способствует созданию положительного социально-психологического климата в нашем коллективе, который характеризуется доброжелательностью друг к другу, возможностью открыто мыслить и предлагать собственные идеи, созданию ситуации успеха и максимальному раскрытию способностей каждого ребенка, в том числе вне стен детского сада.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Концепция моя
проста,
Будите вдохновенье!
Ведь личность
малыша-творца -
Достойна уваженья.
И развит человек
тогда,
Без страха и упрека -
Во взрослую вступает
жизнь
Дорогою широкой.
(Дородных А. С.)