

СОВЕТЫ логопеда родителям

Основная трудность для родителей – **нежелание ребенка заниматься.**

➤ Помните, что основная деятельность детей – **игровая.** Все занятия должны строиться по правилам игры! Можно «отправиться в путешествие» в Сказочное королевство или пойти в гости к Незнайке. Плюшевый мишка или кукла тоже могут «побеседовать» с ребёнком.

➤ С детьми, имеющими проблемы в речевом развитии необходимо заниматься **каждый день.**

➤ Не переутомляйте ребёнка! Длительность занятия без перерыва не должна превышать **15 – 20 минут.** Через 15 – 20 минут внимание ребенка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию. Отложите занятие, если ребенок болен или плохо себя чувствует.

➤ **Знакомьте ребенка с детской литературой!** Старайтесь ежедневно читать хоть несколько страниц, рассмотрите картинки к прочитанному тексту, опишите их, задайте ребенку вопросы по тексту. Чтение перед сном становится любимым занятием ребенка – ведь еще 15 – 20 минут можно пообщаться с родителями, поделиться своими секретами.

➤ Не перегружайте информацией! **Разбейте блок игр и упражнений на несколько частей.** Например, пальчиковую и артикуляционные гимнастики проведите утром, развитием речи позанимайтесь на прогулке, а развитием фонематического слуха – во второй половине дня.

➤ **Пользуйтесь наглядным материалом!** Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. Например, при изучении темы «Фрукты», покажите их в натуральном виде или воспользуйтесь муляжами, картинками.

➤ **Говорите четко,** повернувшись лицом к ребенку. Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их. Не употребляйте слово «неправильно»! Не «сюсюкайтесь»!

➤ Поддерживайте все начинания ребёнка, **хваляйте** даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного произношения слова сразу.

Требования к речи взрослого

Речь взрослого должна быть спокойной, всегда уравновешенной, вежливой по отношению ко всем.

Правильно произносите все звуки.

Старайтесь говорить ясно, четко и отчетливо, т.е. стремитесь иметь хорошую дикцию.

Используйте в своей речи литературное произношение, т.е. придерживайтесь орфоэпических норм.

Стремитесь правильно использовать интонационные средства выразительности.

В общении с детьми пользуйтесь речью слегка замедленного темпа, умеренной громкостью голоса.

В доступной форме доводите до детей то или иное содержание в речи.

Не загромождайте свою речь непонятными словами, сложными оборотами и длинными фразами.

Речь не передаётся по наследству, ребёнок перенимает речь от окружающих, поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом следили за своей речью. Обязательно учитывайте, что некоторые слова малыш слышит впервые, и как он их воспринимает, так и будет произносить.

Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребёнка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими. Нередко причиной неправильного произношения является подражание ребёнком дефектной речи взрослых.

Нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усечённые слова: например, «Где бибика?». Это ничего, кроме вреда не даст – будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать усвоение словарём. Если ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует передразнивать его. Нельзя требовать правильного произношения звуков, когда процесс формирования звука еще не закончен. Нельзя ругать малыша за плохую речь, а лучше дать правильный образец для произношения.

Взаимосвязь логопеда и семьи

Трудности в овладении речью иногда испытывают дети умственно и психически нормально развивающиеся. Чаще это бывает у ослабленных постоянными болезнями ребят. Такие дети, как правило, нуждаются в дополнительной работе над звукопроизношением, общим речевым развитием.

Своевременное формирование правильного произношения имеет важное значение для общей культуры речи и, следовательно, для нормального речевого общения, для успешного овладения грамотой, а при поступлении в школу - для усвоения школьной программы.

Исправить речь у ребенка можно только объединенными усилиями.

Не надейтесь и не полагайтесь только на логопеда и тем более на своего ребенка – без Вашей помощи исправить речь у него невозможно.

Установите дома правильный режим дня для ребенка, чтобы он успевал погулять и приготовить логопедические задания.

Приходите на консультации к логопеду, так как, не зная сущности работы, Вам будет трудно выполнять домашние задания.

В выходные дни занимайтесь с ребенком по заданию логопеда.

Не поручайте эту работу родственникам, так как они не смогут заменить Вас в таком трудном деле.

Овладение ребенком речи успешно идет тогда, когда с ним занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье:

- чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого и свободного, чёткого произношения звука в речи, нужно много упражняться;
- если звук ещё не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику;
- если звук уже поставлен - закрепляйте его; выучите речевой материал, записанный в домашнем задании и следите за звуками в повседневной речи;

