

Мастер-класс «Учимся придумывать загадки»

Подготовили воспитатели гр. Лучики
Тюрикова И.В.
Рудова Е.В.

25.10.2019

Цели мастер-класса

● **Цель мастер-класса:**

Предоставить возможность использования методов ТРИЗ по составлению загадок по опорным таблицам на примере темы: «Загадка как средство развития речи детей дошкольного возраста».

● **Задачи:**

- познакомить с особенностями, методикой, алгоритмом составления загадок детьми, формами работы;
- показать на конкретных примерах способы составления загадок (электронная презентация) в работе по речевому развитию.

● **Практическая значимость:**

Данный мастер-класс может быть интересен родителям, воспитателям и педагогам – специалистам в работе по речевому и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

1 способ Расчёска

На что похоже?	Чем отличается?
Забор	Нельзя лазать
Трава	Не растёт
Пила	Не пилит

Как...,но...

Как забор, но нельзя лазить.

Как пила, но не пилит,

Как трава, но не растёт.

2 способ

Солнце

Какое?	На что похоже?
Круглое	Колесо
Яркое	Лампа
Жаркое	Огонь

...,а не...

Яркое, а не лампа?

Круглое, а не колесо?

Жаркое, а не огонь?

3 способ

Комар

Что делает?	Кто делает так же?
Летает	Самолёт
Пищит	Мышка
Кусает	Собака

..., а не...

Летает, а не самолёт?

Пищит, а не мышшь?

Кусается, а не собака?



Мастер-класс
СУНИМСЯ ПРИДУМЫВАТЬ
ЗАГОДКИ!

Подготовили воспитатели гр. Лучини:
Тюрникова И.В.
Рудова Е.В.

25.10.2017



ВЫХОД

Солнце

Какое?

На что похоже?

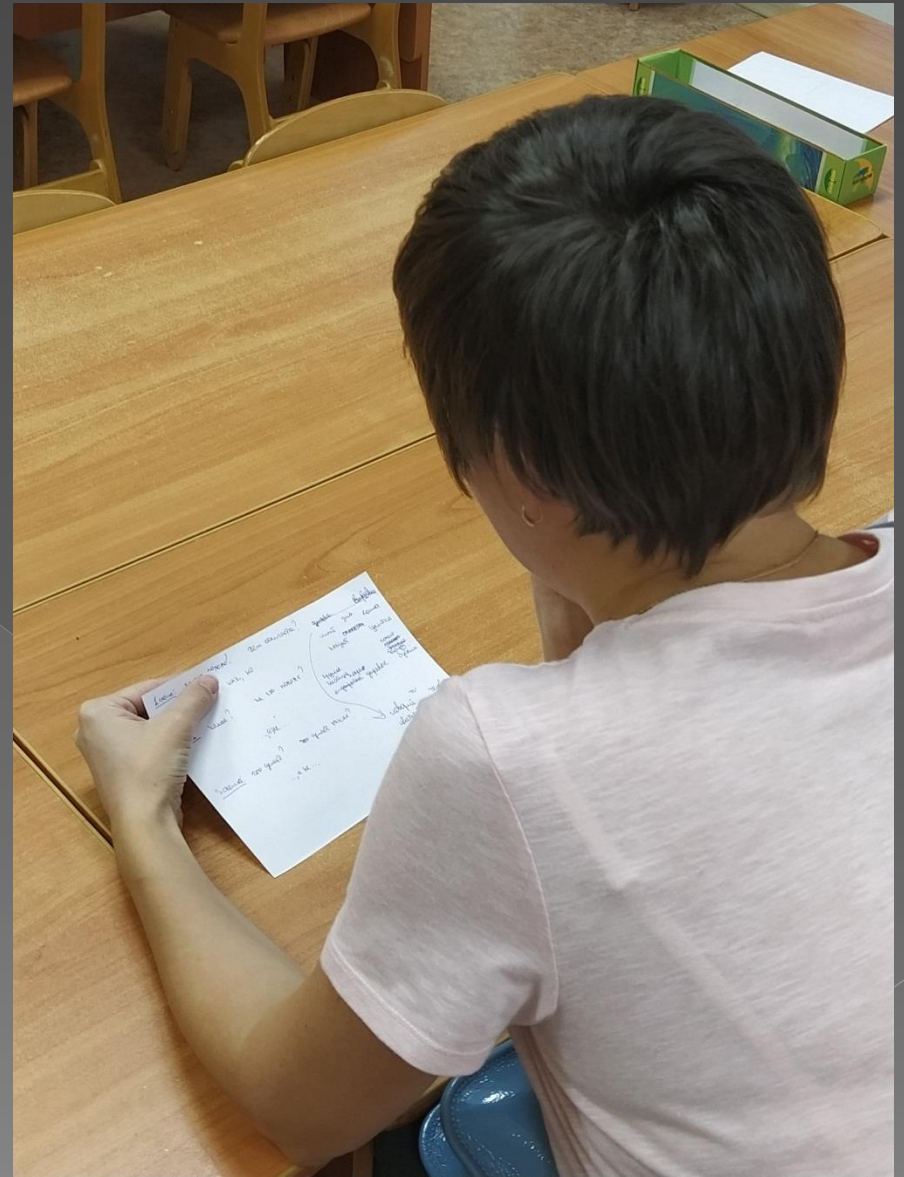
Какое?

На что похоже?

Крупное

Ясное

Хорошее





Мастер-класс
научимся придумывать
эскадрильи

Подготовили воспитатели гр. Арника
Торникова И.В.
Руалова Е.В.

25.10.2019



Спасибо за внимание!