

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда ГБДОУ детский сад №76 Приморского района

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности учителя-логопеда. Рабочая программа разработана учителями-логопедами Рудовой Е.В. и Малаховой Ю.А. для старшей и подготовительной к школе групп, на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №76 Приморского района.

Срок реализации 1 год

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы учитель-логопед создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данная программа разработана с учетом целей и задач образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ. В ней определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Программа предназначена для обучения детей 5-6 лет, 6-7 лет с ФФНР и НПОЗ.

Целью программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ФФНР и НПОЗ в возрасте 5-6. 6-7 лет. Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 4 раздела (целевой, содержательный, организационный, дополнительный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей возрастной группы. Представлены целевые ориентиры. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В содержательном разделе представлено комплексно-тематическое планирование группы, которое предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса

целостная система взаимодействия его участников (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов и узких специалистов, представителей администрации), учитывающая индивидуальные особенности воспитанников, возможности образовательной среды, обеспечивающая своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно-развивающего сопровождения.

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы. Так же представлены методическое обеспечение, модель организации коррекционно-образовательного процесса, Годовой план работы.

Подписать ГБДОУ детский сад № 76 Приморского района Санкт-Петербурга, Любимцева Ирина Владимировна, Заведующий
22.09.2021 16:29 (MSK), Сертификат № 3BD2720087ADDD9C466D8D2CEDE0F0B3