



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 76  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей  
Приморского района Санкт-Петербурга

Презентация на тему:  
«Ветка Сакуры».  
(Нетрадиционные техники рисования в подготовительной к школе группе  
«Непоседы»)

Составила: воспитатель Дородных А.С.



Нетрадиционное рисование привлекает своей простотой и доступностью, раскрывает возможность использования хорошо знакомых предметов в качестве художественных материалов. А главное то, что нетрадиционное рисование играет важную роль в общем развитии ребенка. Ведь главным является не конечный продукт – рисунок, а развитие личности: формирование уверенности в себе, в своих способностях, целенаправленность деятельности.





Маленькие дети любят оставлять на бумаге кляксы. Родители, недооценивая «картины» детей, избавляются от непонятных рисунков. Но, оказывается, из оставленных клякс можно создать уникальный рисунок. Существует даже такая техника рисования — «Кляксография».

Основной метод этой техники – создание абстрактных пятен, которые дополняются деталями согласно придуманному образу. Делать это можно любым удобным способом.





Воспитанники нашей группы проявили огромный интерес к нетрадиционной технике рисования «Кляксографии», а знакомство с ней мы начали с изображения цветущей ветки сакуры.

На бумаге дети поставили крупную кляксу, затем дуя на нее и меняя угол наклона листа создавали изображение ветки. С помощью такого приема можно нарисовать не только ветки дерева, но и волосы на портрете, лучи солнца, щупальца осьминога и многое другое.





В своей работе с дошкольниками я часто использую «Кляксографию» и считаю, что рисование в этой технике хорошо снимает скованность и способствует дальнейшему самостоятельному экспериментированию в комбинировании знакомых техник рисования для создания задуманного образа. Удобно и то, что эта техника не требует большой подготовки, но при этом очень нравится детям.



Спасибо за внимание!

