

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга

Рассмотрен:

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад №76

Приморского района

Санкт-Петербурга

Протокол №5 от: 11.04.2023

#### ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№ 76 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург

2023

**Самообследование**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Приморского района Санкт-Петербурга за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Руководитель	Любимцева Ирина Владимировна
Адрес организации	197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, 120, кор. 2 Лит.А
Телефон, факс	Тел./факс: +7 (812) 344-69-69
Адрес электронной почты	Е-Mail: info.dou76@obr.gov.spb.ru
Дата создания	01.10.1991 год

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 07.04.1998 серия 78 №008374806 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27.02.1995 г. №15970 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.10.2011 г. серия 78 № 008374805
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Образовательное учреждение создано на основании приказа Отдела народного образования Приморского района г. Ленинграда от 17.06.1991 №48 как ясли-сад №76. Устав Общеразвивающего типа дошкольного образовательного учреждения ясли-сада №76 Приморского района Санкт-Петербурга утвержден приказом районного управления образованием администрации Приморского района от 02.12.1994 года №616-д, зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 27.02.1995 №15970. Устав утвержден распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 29.10.2014 № 4868-р, утвержден Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 24.12.2014 ГРН 9147847443559
1.3. Наличие локальных актов	- Положение о группе детей дошкольного возраста

<p>образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о режиме занятий воспитанников в учреждении</li> <li>- Положение о логопедическом пункте</li> <li>- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности</li> <li>- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</li> <li>- Положение о службе здоровья</li> <li>- Положение об организации методической работы</li> <li>- Положение о рабочей программе педагога</li> <li>- Положение о защите персональных данных обучающихся</li> <li>- Положение о внутренней системе оценки качества образования</li> <li>- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения</li> <li>- Положение об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБДОУ</li> <li>- Положение об официальном сайте</li> <li>- Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников</li> <li>- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки работникам</li> <li>- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям к базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</li> <li>- Положение о порядке пользования объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта</li> <li>- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом на 2020/2023 годы</li> <li>- Положение о комиссии по осуществлению закупок для нужд ГБДОУ</li> </ul>
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.03.2012 г. регистрационный номер № 637;</p> <p>Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей) от 20.11.2014 г. № 5285-р</p>

## **2. Право владения, использования материально-технической базы**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями,	2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

<p>площадями.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 15.11.2007 серия 78-АЖ № 521973  Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 10.05.2006 г. серия 78-АГ № 532018  Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга от 03.07.2006 г. № 04300 (реестровый номер 2243В)</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (м<sup>2</sup>).</p>	<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.  Технический паспорт на здание (инвентарный номер 405/23)</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.</p>	<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДООУ  Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.14.07.000.М000254.04.11 от 27.04.2011</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.  ГБДООУ № 76 имеет 11 функционально пригодных групп (в каждой группе – групповое помещение, спальня, туалетная и раздевальная комнаты), оснащенных необходимым оборудованием.  Детский сад располагает: методическим кабинетом, медицинским кабинетом, кабинетом заведующего, кабинетом зам. зав. по АХР, кабинетом документоведа, кладовками для хранения атрибутов, костюмов и другого инвентаря, в количестве 2 помещений, прачечной, кухней.  Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДООУ имеются:  - спортивный зал, в котором находится специальное оборудование, спортивный инвентарь, детский бассейн, спортивная площадка на территории ДООУ.  Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:  - медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый, весы, ростомер, холодильник, инструментальный столик, кушетка и пр.)  - медицинский изолятор  Для полноценного и разностороннего развития детей имеются оборудованные групповые помещения:  - в группах имеются разнообразные многофункциональные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования;  - игровое оборудование, малые архитектурные формы на</p>

	<p>территории ДОУ.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 5 компьютеров, 5 принтеров, 9 ноутбуков, 2 ксерокса, выход в Интернет, 2 интерактивных доски, 4 проектора, 2 сканера, 4 МФУ, использует электронную почту.</p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>2.6. Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении 3,03м<sup>2</sup> Проектная мощность здания – 266 детей Фактический списочный состав – 264 детей</p>
<p>2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	нет
<p>2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).</p>	<p>За последние пять лет произошел существенный рост в укреплении материально-технической базы детского сада: детский сад подключен к сети «Internet» в 6 кабинетах; создан и функционирует сайт dou76.ru установлена копировально-множительная техника в административных кабинетах; оснащены групповые помещения новой мебелью, игрушками, методическими пособиями, детской художественной литературой; установлена детская спортивная площадка на территории детского сада. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада.</p>

### Система управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организации Детский садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора литературы, учебных пособий средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul> Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <ul style="list-style-type: none"> <li>- координации деятельности педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации. В том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового</li> </ul>

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентирует деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>- Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников, в т.ч. по вопросам управления ОУ.</li> <li>- Согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.</li> </ul>

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.</p> <p>Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.</p> <p>На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, зам.зав. по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p>
3.2. Каковы основные формы координации деятельности образовательного учреждения.	<p>Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой план работы;</li> <li>- оперативные совещания с педагогическим коллективом;</li> <li>- совещания администрации при заведующем;</li> <li>- заседания Педагогических Советов.</li> </ul> <p>Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-педагогических;</li> <li>- социально-психологических;</li> <li>- экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и регулирования) на основе объективной и своевременной информации; в соуправлении ДОУ участвуют, наряду с руководителем, педагоги детского сада и родители воспитанников.</li> </ul>
3.3. Организационная структура системы управления, организация	<p>Управленческая деятельность ДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.</p>

<p>методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель – заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика ГБДОУ № 76 направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.</p> <p>Общее управление ДОУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.</p> <p>Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.</p> <p>Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива;</p> <p>совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления ДОУ.</p> <p>Методической деятельностью ДОУ руководит педагогический совет, в него входят заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники.</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Организационная система управления заключается во взаимосвязи административного блока и всего персонала ДОУ, родительской общественности. Работа заключается в совместном анализе работы, прогнозировании и принятии совместных решений.</p>

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц	Число мест
	всего	из них:				
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	
Всего	264	233	0	1	12	280
в том числе: группы компенсирующей направленности	-	-	-	-	-	-
в том числе для детей: с нарушением слуха	-	-	-	-	-	-
с нарушением речи	-	-	-	-	-	-

с нарушением зрения	-	-	-	-	-	-	-
с нарушением интеллекта	-	-	-	-	-	-	-
с задержкой психического развития							
с нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-
со сложным дефектом	-	-	-	-	-	-	-
другого профиля	-	-	-	1	-	-	-
группы общеразвивающей направленности	264	230			12	10	280
группы оздоровительной направленности	-	-	-	-	-	-	-
из них:	-	-	-	-	-	-	-
для детей с туберкулезно интоксикацией							
для часто болеющих детей	-	-	-	-	-	-	-
группы комбинированной направленности							
группы для детей раннего возраста		24			1		
группы по присмотру и уходу	-	-	-	-	-	-	-
семейные дошкольные группы, в т ч	-	-	-	-	-	-	-
общеразвивающей направленности	-	-	-	-	-	-	-
по присмотру и уходу	-	-	-	-	-	-	-
группы кратковременного пребывания	-	10			1		
разновозрастные группы	--	-	-	-	-	-	-

4.1. Общая численность воспитанников за 2020 год

Контингент воспитанников – 264 человек:  
количество воспитанников в группе раннего возраста- 36 детей;  
количество воспитанников в дошкольных группах –228 ребенка.  
В 2022 учебном году дошкольное учреждение посещали 264 детей, в том числе:

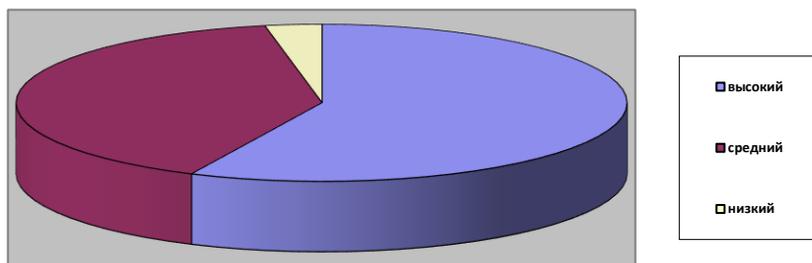
№	Наименование групп	Количество детей
1	Группа кратковременного пребывания	10
2	Группа раннего возраста №2 от 2 – 3 лет	24
3	Младшая группа №12	17
4	Младшая группа №10	18
5	Младшая группа №5	24
6	Средняя группа № 3	28
7	Средняя группа № 7	28
8	Старшая группа № 4	23
9	Старшая группа № 8	21
10	Старшая группа № 9	22
11	Подготовительная к школе группа № 6	25
12	Подготовительная к школе группа № 11	24
ИТОГО		264

Процентное соотношение возрастного состава

	<p>воспитанников ДООУ на 30 декабря 2022 года:</p> <p>В возрасте</p> <p>2 года – 31 детей (12 %)    5 лет – 66 детей (25 %)</p> <p>3 года – 51 ребенок (20%)    6 лет – 55 ребенка (20 %)</p> <p>4 года – 53 детей (20 %)    7 лет – 8 детей (3 %)</p> <p>Процентное соотношение характеристики воспитанников ДООУ по половому различию на 30 декабря 2022 года: девочки – 127 (48 %), мальчики – 137 (51 %)</p> <p>Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье воспитанников ДООУ на 30 декабря 2022 года:</p> <p>Первый ребенок в семье (воспитанник детского сада) – 165 детей (62%),</p> <p>второй – 84 (33%),</p> <p>третий – 15 детей (5 %).</p>	
4.2. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	<p>Учебный год</p> <p>За 2022</p> <p>Полная семья            85 %</p> <p>Неполная семья        8 %</p> <p>Многодетные            7 %</p>

## 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы.	<p>Освоение воспитанниками ДООУ образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками, на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.</p> <p>Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.</p> <p>Обучение детей по различным разделам программы проведено в полном объеме.</p> <p>По результатам мониторинга интегративных качеств 57 % воспитанников имеют высокий уровень усвоения программного материала, 40 % - средний уровень, 3 % - низкий.</p>
--	--



Уровень развития детей реализуется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения за детьми в разные режимные отрезки времени;
- итоговые занятия;
- диагностические срезы (специалистами детского сада);
- анализ продуктов детского творчества.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе.

В апреле 2022 года педагоги Детского сада совместно со специалистами (психологом, логопедом, старшим воспитателем) проводили обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнении следующего, возможности переключения внимания, работоспособности, темпа, самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что ОП освоена в полном объеме.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

ГБДОУ детский сад № 76 взаимодействует с городской детской поликлиникой № 114, дошкольными учреждениями района, школа № 600, Информационно – методическим центром Приморского района, Санкт – Петербургской академией постдипломного педагогического образования, МО «65 округ», «Центр семьи» Приморского района, РОЦ БДД Приморского района, ЦППМСП Приморского района

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров,

**Участие воспитанников:**  
Участие в конкурсах (фестивалях) 2022 год  
 - Сертификат участника районного конкурса спортивного танца «Дошколята-бравые ребята»  
 - Грамота за II место в соревнованиях «Первые старты» среди воспитанников подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД

<p>конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p>ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга  <u>-Грамота за III место</u> в фестивале-конкурсе «Веселые нотки - 2022» среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга  <u>-Диплом Лауреата</u> в соревновании «Первые старты» для детей подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга  <u>-Диплом Победителя I место</u> в номинации «Диалог взрослые» в районном фестивале-конкурсе ораторского искусства и красноречия «Золотая лира» среди педагогов и воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга  <u>-Диплом Лауреата</u> в районном фестивале детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2022-2023» (2 шт.)  <u>-Благодарности педагогам за творческую инициативу и подготовку участников конкурса «Рождественский поезд 2022-2023»</u> (5 шт.)  <u>-Сертификаты участников</u> городского конкурсного проекта для детей и взрослых «По страницам славянских сказок»(3 шт.)  <u>-Сертификаты участников</u> в районном конкурсном проекте «Краски осени» (3 шт.)  <u>-Диплом победителя II место</u> в районном конкурсном проекте «Мини-музей в ДОУ»</p> <p><b>Наиболее интересные мероприятия для детей и родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Неделя зимних забав»;</li> <li>2. ФлешМобы «Песни о Блокаде», «День Победы»;</li> <li>3. «Поможем птицам зимой»- выставка совместно изготовленных кормушек</li> <li>4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия «Сильные, ловкие, смелые...», «Веселые старты»</li> <li>5. Досуги, посвященные 8 марта</li> <li>6. «Масленица» - уличное гулянье с музыкальным развлечением</li> <li>7. Выставки рисунков: «Весенняя капель», «Космические дали», «Безопасность на дорогах», Мини-музей «День Победы», «Здравствуй лето!»</li> <li>8. Фотовыставки: «Осенний урожай», «Спорт и мы», «Вместе с папой», «Как на маму я похож», «Прогулки по Петербургу»</li> <li>9. Музыкально-спортивный досуг «День защиты детей»</li> <li>10. «День рождения детского сада»</li> <li>11. Осенние досуги, Новогодние праздники;</li> </ol>
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>В ГБДОУ детский сад № 76 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:  В рамках предоставления услуг художественно-эстетического развития: «Веселые нотки», «Чудо-карандаш»,</p>

	<p>«Лопотушки»  В рамках предоставления услуг физического развития: «Дельфинчики», «Здоровячок»  В рамках предоставления услуг познавательного развития: «Умники и умницы», «Звукарик», «Лингозаврики», «Отважная пешка»  Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.  ДОУ обеспечивает оказание Услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон.</p>
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Используемые в ГБДОУ здоровьесберегающие технологии формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.  Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Следствием применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ является следующее:  - сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.  - взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.  - проявление толерантности всех участников внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ.  - формирование нормативно - правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников.  - внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье;  - улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.</p>

## 6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального</p>
--	---

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым согласно п.5 ст.3 закона «Об образовании в РФ» каждым образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная программа ГБДОУ разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом следующих программ:

- Программы «Город-сказка, город-быль» О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-Леонтьева.

- «Программа обучения плаванию в детском саду» под редакцией Е.К. Вороновой.

- Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками в условиях логопункта ГБДОУ детский сад № 76 «Рабочая программа обучения и воспитания детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетико-фонематическим недоразвитием речи старших дошкольников»

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ д/с № 76 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;

Мастер-классы для родителей

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медсестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

	<p>осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.</p> <p>Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.</p>
<p>Госсимволы в обучении и воспитании</p>	<p>Педагоги включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Тематические мероприятия по изучению государственных символов используются в рамках всех образовательных областей.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20)</p> <p>В группе раннего возраста (2-3года) специально-организованная образовательная деятельность (СООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8- 10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В группе раннего возраста (2-3года) – 1 час 40 минут;</li> <li>• во второй младшей группе(3-4года) - 2 часа 30 минут;</li> </ul> <p>продолжительность СООД (занятий) – 15 минут;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность СООД (занятий) – 20 минут;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 5 часов 25 минут, продолжительность СООД (занятий) – 25 минут</li> <li>• в группе для детей подготовительного к школе возраста 7 часов - продолжительность СООД (занятий) - 30 минут.</li> </ul> <p>В середине времени, отведенного на специально-организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами СООД (занятий) проводятся не менее 10 минут. СООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>																
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:</p> <p>«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <table border="1" data-bbox="507 1167 1508 2042"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="507 1167 1508 1240">Технологии, используемые при реализации образовательной программы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1240 1007 1429">Здоровьесберегающие технологии</td> <td data-bbox="1015 1240 1508 1429">Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физминутки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1429 1007 1503">Технология проектной деятельности</td> <td data-bbox="1015 1429 1508 1503">Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1503 1007 1653">Технология исследовательской деятельности</td> <td data-bbox="1015 1503 1508 1653">Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1653 1007 1765">Информационно-коммуникационные технологии</td> <td data-bbox="1015 1653 1508 1765">Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1765 1007 1839">Личностно-ориентированные технологии</td> <td data-bbox="1015 1765 1508 1839">Планирование индивидуальной работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1839 1007 1989">Технология деятельностного подхода</td> <td data-bbox="1015 1839 1508 1989">Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1989 1007 2042">Игровые технологии</td> <td data-bbox="1015 1989 1508 2042">Организация игровой деятельности разной</td> </tr> </table>	Технологии, используемые при реализации образовательной программы		Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физминутки	Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты	Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование	Информационно-коммуникационные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов	Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы	Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся	Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной
Технологии, используемые при реализации образовательной программы																	
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физминутки																
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты																
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование																
Информационно-коммуникационные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов																
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы																
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся																
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной																

		направленности
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;</li> <li>-принцип возрастания роли дополнительного образования;</li> <li>-принцип индивидуализации и дифференциации обучения;</li> <li>-принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии воспитателя;</li> </ul> <p>Формы работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-групповые занятия с одаренными детьми;</li> <li>-конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, спортивные игры;</li> <li>-работа по индивидуальным планам;</li> <li>-исследовательская деятельность.</li> </ul>	
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>В Детском саду имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете.</p> <p>Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление ДОУ, Педагогика и психология, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Ранний возраст, ОБЖ, Работа с родителями.</p> <p>Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности.</p> <p>Библиотека пользуется спросом сотрудников, в методическом кабинете имеется тетрадь выдачи методической литературы и пособий.</p>	

#### **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> </ol>
---	--

	<p>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- творческие группы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>- 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации</p> <p><b>Повышение квалификации педагогов в 2022 учебном году.</b></p> <p>Курсы повышения квалификации по различным направлениям в объеме 36 ч.- прошли 4 человека</p> <p>Программу профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 300ч. – 3 человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% имеют квалификационные категории;</li> <li>- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 98%.</li> </ul>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных,</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на районном, городском, всероссийском уровне.</p>

городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul>

## 8. Кадровое обеспечение.

<p>8.1 Характеристика педагогического коллектива</p> <p>Педагогический процесс в ОУ обеспечивают специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий;</li> <li>- старший воспитатель – 2 чел.;</li> <li>- учитель-логопед – 1 чел.;</li> <li>- музыкальный руководитель – 2 чел.;</li> <li>- инструктор по физической культуре – 2 чел.;</li> <li>- воспитатели - 22 чел.</li> </ul> <p>Количество работающих педагогов: <u>29</u>, количество совместителей – <u>0</u>, количество вакансий педагогов - <u>нет</u>.</p> <p>Результаты аттестации.</p> <p>Имеют высшую категорию - 21, первую категорию - 8, не аттестованы – 0,</p> <p>8.2. Образовательный уровень и уровень квалификации</p> <p>Уровень квалификации:</p> <p>имеют высшее образование - <u>14</u>, среднее специальное - 15</p> <p>8.3. Стажевые показатели</p> <p>Стаж работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 5 лет – 2 чел.;</li> <li>- от 6-10 лет - 1 чел.;</li> <li>- 10-15 лет – 4 чел.;</li> <li>- свыше 15 лет – 22 чел.;</li> </ul>
---

## 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание,	В образовательном учреждении имеется медицинское
---------------------------	--

<p>профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>обслуживание врачом-педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники №114. Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом, для работы которых ДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); воздушные, солнечные ванны, босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания;</li> <li>• ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p>

<p>спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории ДОУ; 11 прогулочных участков с оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ГБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения – 11, используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.</p>

## 10. Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ

Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 76 является установление соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ОУ формируется на основе локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно – правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворенности предоставляемой Учреждением образовательной услуги.

Результатом Внутренней системы оценки качества образования используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Учреждения.

**Результаты внутренней оценки качества в ГБДОУ № 76 за 2022 год**

№	Критерии	Оценка качества в баллах (1-2-3)
<b>1</b>	<b>Группа критериев, относящихся к образовательному и воспитательному процессу</b>	
1.1.	Образовательная деятельность: - инновационная деятельность;	3
	индивидуализация обучения;	2
	- сетевая форма реализации образовательных программ;	
	- возможности дистанционного обучения;	
	основная образовательная программа ДОУ;	
	- адаптированная образовательная программа ДОУ для детей с ОВЗ (при наличии);	
	- образовательные программы ДОУ;	3
	- адаптированные программы ДОУ (при наличии);	3
1.2	Воспитательная деятельность: - среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка: (кол-во пропусков на 1 ребенка: более 20 - 0; от 19 до 15 – 1; от 14 до 10 – 2; менее 5ти-3)	2
	среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка: (кол-во случаев на 1 ребенка: более 10 - 0; от 9 до 5 – 1; от 8 до 4 – 2; менее 4-х -3);	2
	- сохранение и укрепление здоровья детей	3
	медицинское обслуживание;	3
	санитарное состояние помещений ДОУ;	3
	организация образования детей с ОВЗ в группе;	
	инклюзия в группе;	
	- специальная работа с детьми с ОВЗ (при наличии);	
	- работа с детьми-инвалидами (при наличии)	
	Набранные баллы	Всего 24
		Средний балл по группе критериев 2,6
<b>2</b>	<b>Группа критериев, относящихся к условиям образовательной среды.</b>	
2.1	Развивающая предметно- пространственная среда: - обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников;	2
	- обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	3
	- обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	3

	обеспеченность ДОУ прогулочными площадками;	3
	- обеспеченность ДОУ объектами спортивной инфраструктуры;	1
	- обеспеченность ДОУ специализированными кабинетами;	1
	- обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами;	1
	- обеспеченность ДОУ презентационным оборудованием;	2
	- обеспеченность ДОУ социальной инфраструктурой;	2
	- обеспечение здоровья.	3
2.2	Информационное обеспечение:	3
	- учебно-методическое обеспечение;	
	библиотечно-информационное обеспечение;	2
	информационные технологии;	1
2.3	Финансовое обеспечение:	3
	- финансирование реализации образовательных программ ДОУ;	
	финансирование услуг по присмотру и уходу;	3
2.4	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу:	3
	- соблюдение питания;	
	отсутствие замечаний со стороны надзорных органов;	3
2.5	Безопасность:	3
	- безопасность условий образовательной среды;	
	антитеррористическая безопасность образовательного процесса;	3
2.6	Кадровое обеспечение:	3
	- обеспечение ДОУ педагогическими кадрами;	
	- обеспечение педагогов методической поддержкой;	3
	- обеспеченность ДОУ специалистами;	3
	- обеспеченность ДОУ кадрами МОП;	2
	- обеспеченность штатными специалистами: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;	1
	- кадровое обеспечение реализации административных учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций ДОУ;	3
	- квалифицированные категории педагогов;	
	(0- отсутствие педагогов, имеющих кв. категории; наличие педагогов с первой и высшей кв. категорией: 50% – 1; от 51% до 80% - 2; свыше 80% - 3	3
	- повышение квалификации педагогических работников;	3
- участие в работе профессиональных сообществ;		
награды педагогических работников – (награды -13, 8 % + поощрения (грамоты и благодарности) – 45%)		
(0 – награды отсутствуют; 1- имеют от 1 до 10%; 2 – от 11 до 30%; свыше 30-ти %;	1	
Набранные баллы	Всего	68
	Средний балл по группе критериев	2,4

3	Группа критериев «Кадровое обеспечение руководящего состава»		
3.1.	Кадровое обеспечение руководящего состава: - достижение руководителя;	3	
	повышение квалификации руководителя;	3	
	- награды руководителя;		
	- открытость деятельности	3	
3.2	Кадровые условия: - рабочая нагрузка педагога;	3	
	- система оплаты труда педагогов группы;	3	
3.3	Удовлетворенность: - удовлетворенность детей;	3	
	- удовлетворенность родителей;	3	
	- удовлетворенность педагогов;	3	
3.4	Результаты контрольно–надзорной деятельности: - отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний;	3	
	- отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов	3	
3.5	Управление и развитие: - планирование и организация работы в группе;	3	
	взаимоотношения и взаимодействие группы;	3	
	мониторинг, изменения, анализ в группе; - совершенствование образовательной деятельности в группе;	3	
	- документирование образовательной деятельности в ДОУ;	3	
	- планирование и управление организационными процессами ДОУ;	3	
	- управление взаимоотношениями ДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами;	2	
	- управление персоналом ДОУ;	3	
	- внутренняя система оценки качества в ДОУ;	3	
	- совершенствование качества работы в ДОУ;	3	
	- Программа развития в ДОУ;	3	
	- мониторинг образовательных траекторий выпускников;	2	
	- взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	2	
	Набранные баллы	Всего	63
		Средний балл по группе критериев	2,8
		Всего по ДОУ	155
		Средний балл по ДОУ	2,6

## 11. Перспективы и планы развития

За 2022 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно – пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию, выросло число родителей (законных представителей) – активных участников образовательного процесса, достигнуты результаты удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Задачи на следующий год:

- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Повышения качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов ОУ
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Продолжать расширение форм взаимодействия ГБДОУ детский сад № 76 с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей)
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа

## ПОКАЗАТЕЛИ

### деятельности дошкольной образовательной организации

№п/ п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/+%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	264 человек/100%
1.5. 3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек/100%
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек /48%
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /48%
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/52%
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/100%
1.8. 1	Высшая	21 человек/72%
1.8. 2	Первая	8 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9. 1	До 5 лет	2 человека/7%
1.9. 2	Свыше 30 лет	18 человек /62 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогических работников /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/264 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	2 /да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	2 /да

1.15.3	Учитель-логопед	1 /да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,03 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	2 /да
2.4	Наличие музыкального зала	1 /да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11/ да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение на курсах по повышению квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Подписано **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 76 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Дорохова Эльвира Вячеславовна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО  
**17.04.2023** 09:27 (MSK), Сертификат 5D2A564111D7765C4EDD8DAC57B39BC6