

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА “НЕПОСЕДЫ” “ИГРЫ СВОИМИ РУКАМИ”

ПРЕЗЕНТАЦИЮ СОСТАВИЛИ:

ВОСПИТАТЕЛИ
ДОРОДНЫХ А.С.
АКМОЛОВА А. В.



**ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
МНОГОСЛОВНОЕ, СЛОЖНОЕ,
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ:
ОНА ЯВЛЯЕТСЯ И ИГРОВЫМ
МЕТОДОМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, И
ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, И
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, И
СРЕДСТВОМ ВСЕСТОРОННЕГО
ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА.**



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СПОСОБСТВУЮТ:

- РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ: ПОЛУЧЕНИЮ НОВЫХ ЗНАНИЙ, ИХ ОБОБЩЕНИЮ И ЗАКРЕПЛЕНИЮ, РАСШИРЕНИЮ ИМЕЮЩИЕСЯ У НИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРЕДМЕТАХ И ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ, РАСТЕНИЯХ, ЖИВОТНЫХ; РАЗВИТИЮ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ; РАЗВИТИЮ УМЕНИЮ ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОИ СУЖДЕНИЯ, ДЕЛАТЬ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ.**
- РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ: ПОПОЛНЕНИЮ И АКТИВИЗАЦИИ СЛОВАРЯ.**
- СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА: В ТАКОЙ ИГРЕ ПРОИСХОДИТ ПОЗНАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ, ВЗРОСЛЫМИ, ОБЪЕКТАМИ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ, В НЕЙ РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ ЧУТКОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВЕРСТНИКАМ, УЧИТСЯ БЫТЬ СПРАВЕДЛИВЫМ, УСТУПАТЬ В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ, УЧИТСЯ СОЧУВСТВОВАТЬ И Т. Д.**

**В СВОЕЙ РАБОТЕ
ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ
«НЕПОСЕДЫ» ШИРОКО
ИСПОЛЬЗУЮТ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ,
КОТОРЫЕ СОЗДАЮТ
СВОИМИ РУКАМИ. ОНИ
ЦЕННЫ ТЕМ, ЧТО
МНОГИЕ ИЗ НИХ
СОЗДАЮТСЯ ВМЕСТЕ С
ДЕТЬМИ, ТЕМ САМЫМ
ПОВЫШАЕТСЯ ИНТЕРЕС К
ИГРАМ.**



**ПРЕДЛАГАЕМ ВАШЕМУ
ВНИМАНИЮ НЕКОТОРЫЕ ИЗ
НИХ:
ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ
КЛЯКСЫ» С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ТЕХНИКИ «КЛЯКСОГРАФИИ».
КЛЯКСОГРАФИЯ – ЭТО
ОТЛИЧНЫЙ СПОСОБ ВЕСЕЛО
И С ПОЛЬЗОЙ ПРОВЕСТИ
ВРЕМЯ,
ПОЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ С
КРАСКАМИ, СОЗДАТЬ
НЕОБЫЧНЫЕ ОБРАЗЫ.**



РАЗДУВАЯ КЛЯКСЫ НЕЛЬЗЯ ТОЧНО ПРЕДУГАДАТЬ, КАК ОНИ РАЗОЙДУТСЯ, ПЕРЕЛЬЮТСЯ ДРУГ В ДРУГА, И КАКОВ БУДЕТ ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ... ТАКОЕ ЗАНЯТИЕ БУДЕТ ИНТЕРЕСНО И ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЯМ. ПРИЧЕМ НЕ ТОЛЬКО ИНТЕРЕСНО - НО И ПОЛЕЗНО: НАПРИМЕР, В КАЧЕСТВЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ. ТАКЖЕ РИСОВАНИЕ ВЫДУВАНИЕМ ЧЕРЕЗ СОЛОМИНКУ УКРЕПЛЯЕТ ЗДОРОВЬЕ И СИЛУ ЛЕГКИХ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ (ЧТО ОСОБЕННО ПОЛЕЗНО ПРИ КАШЛЕ).



**ЦЕЛЬ ИГРЫ:
ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ТАКИМ
СПОСОБОМ ИЗОБРАЖЕНИЯ, КАК
КЛЯКСОГРАФИЯ, ПОКАЗАТЬ ЕЁ
ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

**ЗАДАЧИ ИГРЫ «ВЕСЕЛЫЕ
КЛЯКСЫ»:**

- **ВЫЗВАТЬ ИНТЕРЕС К
«ОЖИВЛЕНИЮ» НЕОБЫЧНЫХ
ФОРМ (КЛЯКС), УЧИТЬ
ДОРИСОВЫВАТЬ ДЕТАЛИ
ОБЪЕКТОВ (КЛЯКС), ДЛЯ
ПРИДАНИЯ ИМ ЗАКОНЧЕННОСТИ И
СХОДСТВА С РЕАЛЬНЫМИ
ОБРАЗАМИ; УЧИТЬ ВИДЕТЬ
НЕОБЫЧНОЕ В ОБЫЧНОМ;**
- **РАЗВИВАТЬ ОБРАЗНОЕ
МЫШЛЕНИЕ, ГИБКОСТЬ
МЫШЛЕНИЯ, ВОСПРИЯТИЕ,
ВООБРАЖЕНИЕ, ФАНТАЗИЮ,
ИНТЕРЕС К ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**



**ХОЧЕТСЯ ОТМЕТИТЬ, ЧТО С ПОМОЩЬЮ
ДАННОГО ВИДА РИСОВАНИЯ ХОРОШО,
ПОЛУЧАЕТСЯ, ИЗОБРАЖАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ
ДЕРЕВЬЯ (ПОЛУЧАЮТСЯ ЗАМЫСЛОВАТЫЕ
СТВОЛЫ, ВЕТКИ И Т.Д.).**

**В КОНТЕЙНЕРЕ С ИГРОЙ «ВЕСЕЛЫЕ
КЛЯКСЫ»**

**ХРАНИТСЯ ВСЕ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ
ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ:**

**АЛЬБОМНЫЕ ЛИСТЫ РАЗЛИЧНЫХ
ФОРМАТОВ И ЦВЕТОВ, БУМАЖНЫЕ
ТАРЕЛОЧКИ;**

ГУАШЬ И АКВАРЕЛЬ;

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПИПЕТКИ, КИСТИ;

ТРУБОЧКИ ДЛЯ НАПИТКОВ;

СТАКАНЧИКИ ДЛЯ ВОДЫ;

ВЛАЖНЫЕ САЛФЕТКИ;

ВАТНЫЕ ПАЛОЧКИ;

ПЛАСТИЛИН.



**ИГРУ «ВЕСЕЛЫЕ КЛЯКСЫ»
МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В
РАБОТЕ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ И
СТАРШЕ.
РАЗВОДИМ КРАСКУ ВОДОЙ, И
КАПАЕМ ИЗ ПИПЕТКИ НА ЛИСТ
БУМАГИ (ИЛИ ДРУГУЮ
ЗАГОТОВКУ), ЧЕМ ГУЩЕ КРАСКА,
ТЕМ НАСЫЩЕННЕЕ ЦВЕТ, НО
ТРУДНЕЕ ОНА ВЫДУВАЕТСЯ.
БЕРЕМ ОДНОРАЗОВУЮ
ТРУБОЧКУ И ВЫДУВАЕМ ИЗ
КЛЯКСЫ УДИВИТЕЛЬНЫЕ
ИЗОБРАЖЕНИЯ.**



НОВОГОДНИЕ ШАРЫ ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ КЛЯКСЫ»



СЛЕДУЮЩАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, КОТОРУЮ ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ «НЕПОСЕДЫ» СДЕЛАЛИ СВОИМИ РУКАМИ ВМЕСТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ НАЗЫВАЕТСЯ «КТО ГДЕ ЖИВЁТ?». С ЕЕ ПОМОЩЬЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ ФОРМИРУЮТСЯ СИСТЕМЫ ОСНОВНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ВОСПИТЫВАЕТСЯ ОСОЗНАННО-ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОБЪЕКТАМ И ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДЫ.



ИГРА «КТО ГДЕ ЖИВЁТ?» ПОДХОДИТ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6-7 ЛЕТ И ПОЗВОЛЯЕТ ДАТЬ ДЕТЯМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МАТЕРИКАХ, ОКЕАНАХ, КЛИМАТЕ И ЖИВОТНЫХ, ПРОЖИВАЮЩИХ НА РАЗНЫХ КОНТИНЕНТАХ ЗЕМЛИ. ИМЕННО В ЭТОТ ПЕРИОД ДЕТИ ОЧЕНЬ АКТИВНО ПОЗНАЮТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И ОСОБЕННО ОХОТНО ИЗУЧАЮТ РАЗЛИЧНЫХ ЖИВОТНЫХ, ИХ ПРИВЫЧКИ И ПОВАДКИ.

ЦЕЛЬ ИГРЫ: ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ДЕТЕЙ СООТНОСИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ЕГО МЕСТОМ ОБИТАНИЯ, ПРАВИЛЬНО НАЗЫВАЯ ЖИВОТНОЕ.



ИГРА «КТО ГДЕ ЖИВЁТ?» ПОДХОДИТ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6-7 ЛЕТ И ПОЗВОЛЯЕТ ДАТЬ ДЕТЯМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МАТЕРИКАХ, ОКЕАНАХ, КЛИМАТЕ И ЖИВОТНЫХ, ПРОЖИВАЮЩИХ НА РАЗНЫХ КОНТИНЕНТАХ ЗЕМЛИ. ИМЕННО В ЭТОТ ПЕРИОД ДЕТИ ОЧЕНЬ АКТИВНО ПОЗНАЮТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И ОСОБЕННО ОХОТНО ИЗУЧАЮТ РАЗЛИЧНЫХ ЖИВОТНЫХ, ИХ ПРИВЫЧКИ И ПОВАДКИ.

ЦЕЛЬ ИГРЫ: ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ДЕТЕЙ СООТНОСИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ЕГО МЕСТОМ ОБИТАНИЯ, ПРАВИЛЬНО НАЗЫВАЯ ЖИВОТНОЕ.



ЗАДАЧИ ИГРЫ:

- РАЗВИВАТЬ СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ФРАЗОВУЮ РЕЧЬ;**
- РАЗВИВАТЬ ВОООБРАЖЕНИЕ ПРИ УЗНАВАНИИ ЖИВОТНОГО.**
- УМЕТЬ НА ОСНОВЕ ОБОБЩЕНИЯ СООТНОСИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ ЖИВОТНОГО С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЕГО МЕСТА ОБИТАНИЯ.**
- ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**



Игра состоит из большой складной карты, на которой изображены материки и океаны. К карте с креплениями прилагаются маленькие кружочки с изображением животных.



**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ
ИГРА «КРЕСТИКИ – НОЛИКИ ПО -
НОВОМУ». ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:**

- ТРЕНИРОВКА ЛОГИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ, ТВОРЧЕСКОГО
ВООБРАЖЕНИЯ, ВНИМАНИЯ,
ПАМЯТИ;**
- РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ,
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ
СОТРУДНИЧЕСТВА СО
СВЕРСТНИКАМИ,**
- СНЯТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
НАПРЯЖЕНИЯ.**





**ИГРЫ «КРЕСТИКИ –
НОЛИКИ ПО - НОВОМУ»
СДЕЛАЛИ ВОСПИТАТЕЛИ
ГРУППЫ «НЕПОСЕДЫ»
ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ. МЫ
РАСПОЛОЖИЛИ ПОЛЕ ДЛЯ
ИГРЫ ВНУТРИ КОРОБКИ ИЗ
ПОД ПЛАСТИЛИНА, А
ВМЕСТО РУЧКИ И БУМАГИ
ИСПОЛЬЗУЕМ РАЗЛИЧНЫЕ
ВИДЫ ПЛИТКИ.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

