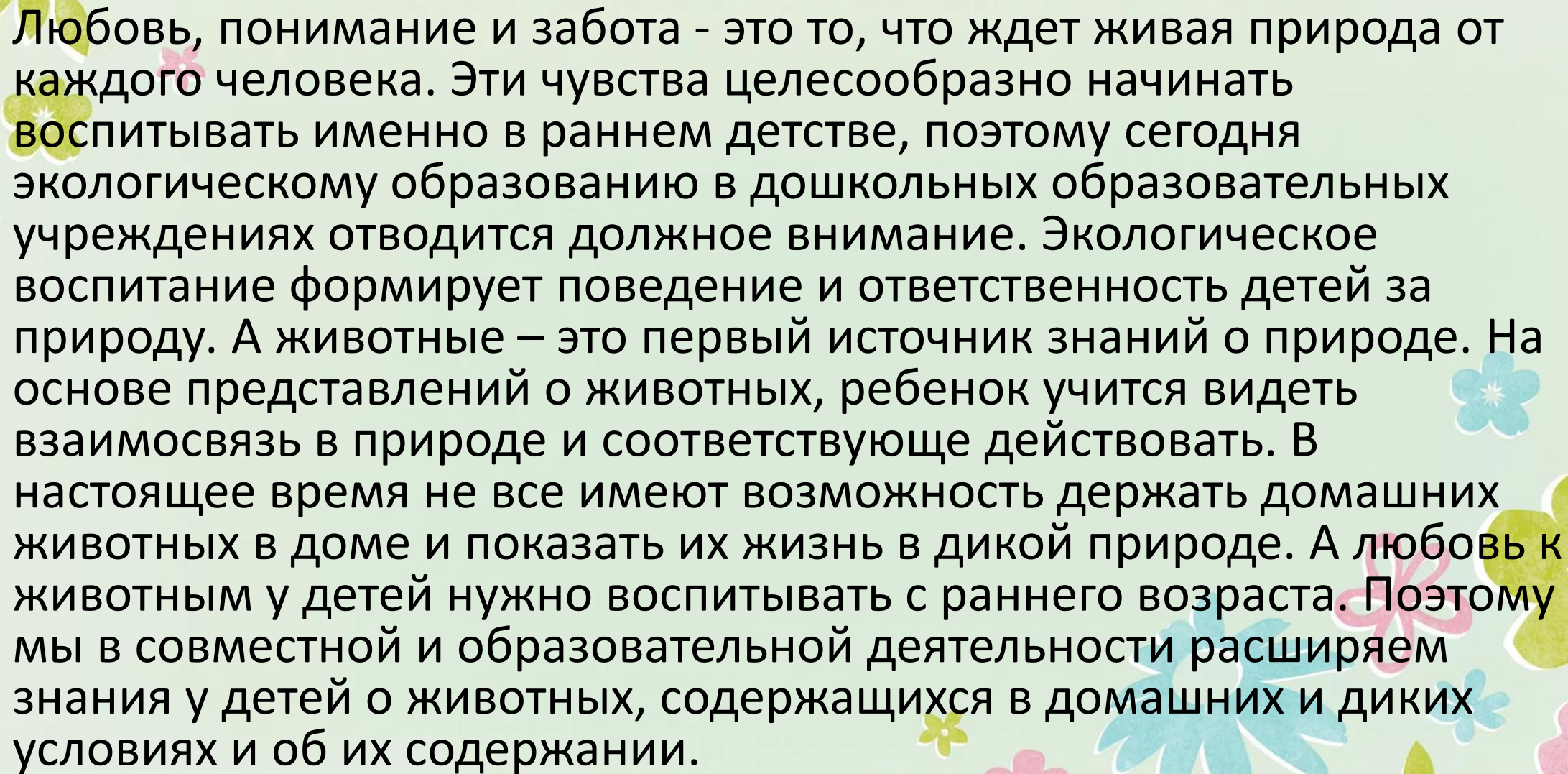


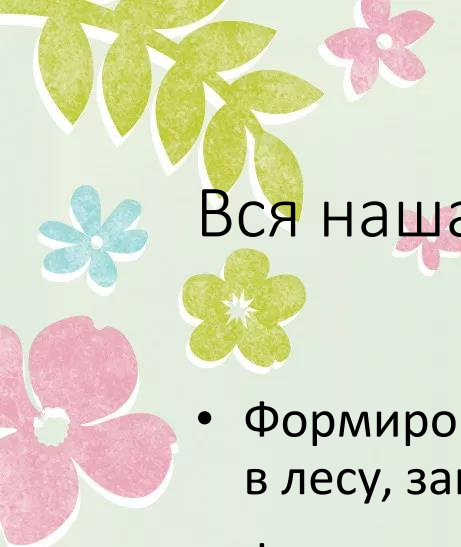
# Знакомство с дикими и домашними животными



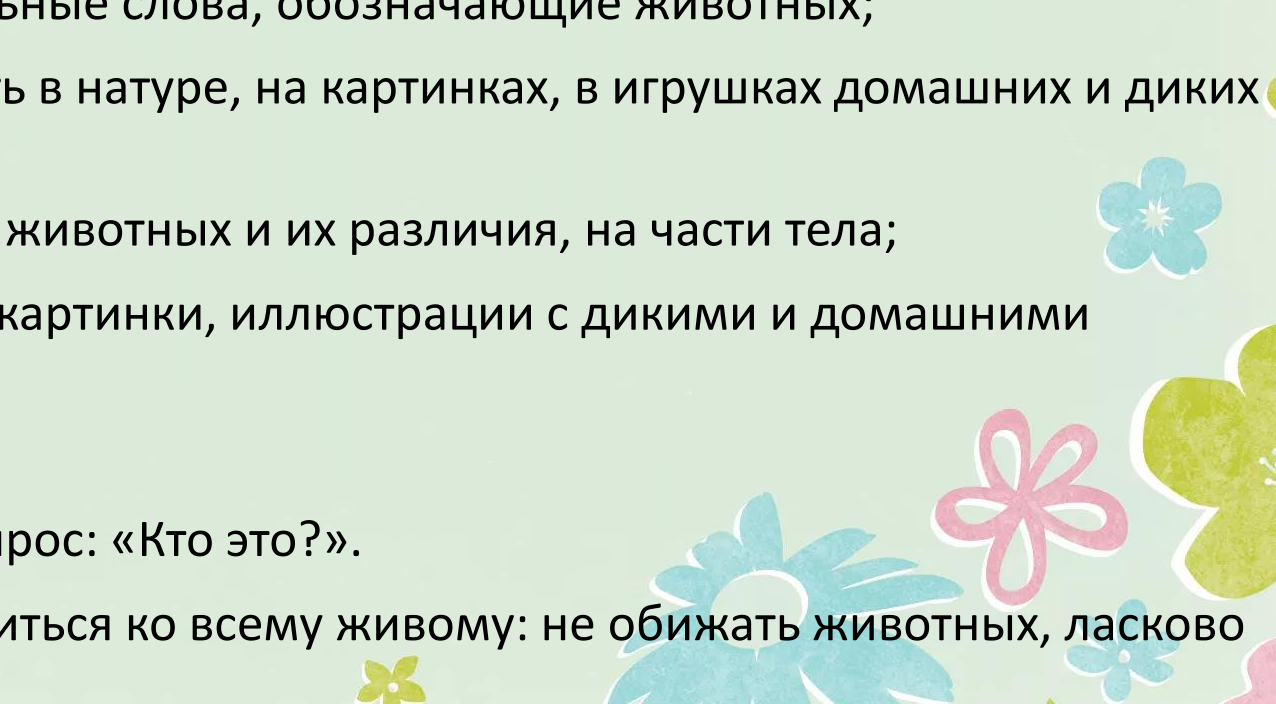
Ранний возраст  
воспитатель: Могильная О.В.



Любовь, понимание и забота - это то, что ждет живая природа от каждого человека. Эти чувства целесообразно начинать воспитывать именно в раннем детстве, поэтому сегодня экологическому образованию в дошкольных образовательных учреждениях отводится должное внимание. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответственно действовать. В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме и показать их жизнь в дикой природе. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому мы в совместной и образовательной деятельности расширяем знания у детей о животных, содержащихся в домашних и диких условиях и об их содержании.



Вся наша деятельность направлена на решение следующих задач:

- Формировать умение у детей узнавать животных, живущих рядом с человеком и обитающих в лесу, запоминать общеупотребительные слова, обозначающие животных;
  - Формировать умение у детей узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних и диких животных и называть их.
  - Обращать внимание на внешний вид животных и их различия, на части тела;
  - Формировать умение рассматривать картинки, иллюстрации с дикими и домашними животными.
  - Расширять запас понимаемых слов.
  - Формировать умение отвечать на вопрос: «Кто это?».
  - Формировать умение бережно относиться ко всему живому: не обижать животных, ласково обращаться с ними, защищать их.
- 



# Ребята рассматривают животных и играют с ними

животных мы используем не только в виде покупных игрушек, но еще мы вяжем и шьем





# Мы активно читаем книги и рассматриваем иллюстрации





В наши игры мы привносим новые элементы, созданные своими руками и обыгрываем различные ситуации





# Мы знакомим детей с различными видами театра...

Пальчиковых персонажей мы шьем из фетра, масочный театр мы создаем своими руками





# И ПРОБУЕМ ОБЫГРЫВАТЬ СКАЗКИ...





# Мы рисуем и создаем аппликации...





Мы создали картотеку загадок про животных,  
картотеку подвижных и пальчиковых игр...





# Активно используются игры с вкладышами, паззлы и игры с кубиками





Мы создали лэпбук по теме «Дикие и домашние животные», в котором знакомим не только с животными, но и с их детенышами, условиями проживания и их питанием.





Мы с ребятами очень любим конструировать и тема животных не стала исключением...





# Интересные подвижные игры - главные союзники

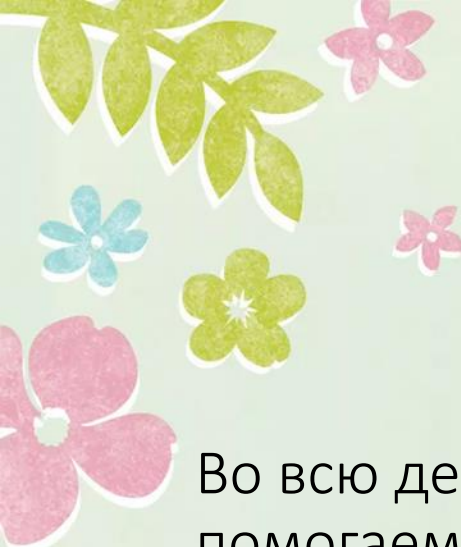




# Физкультминутки и пальчиковые игры...

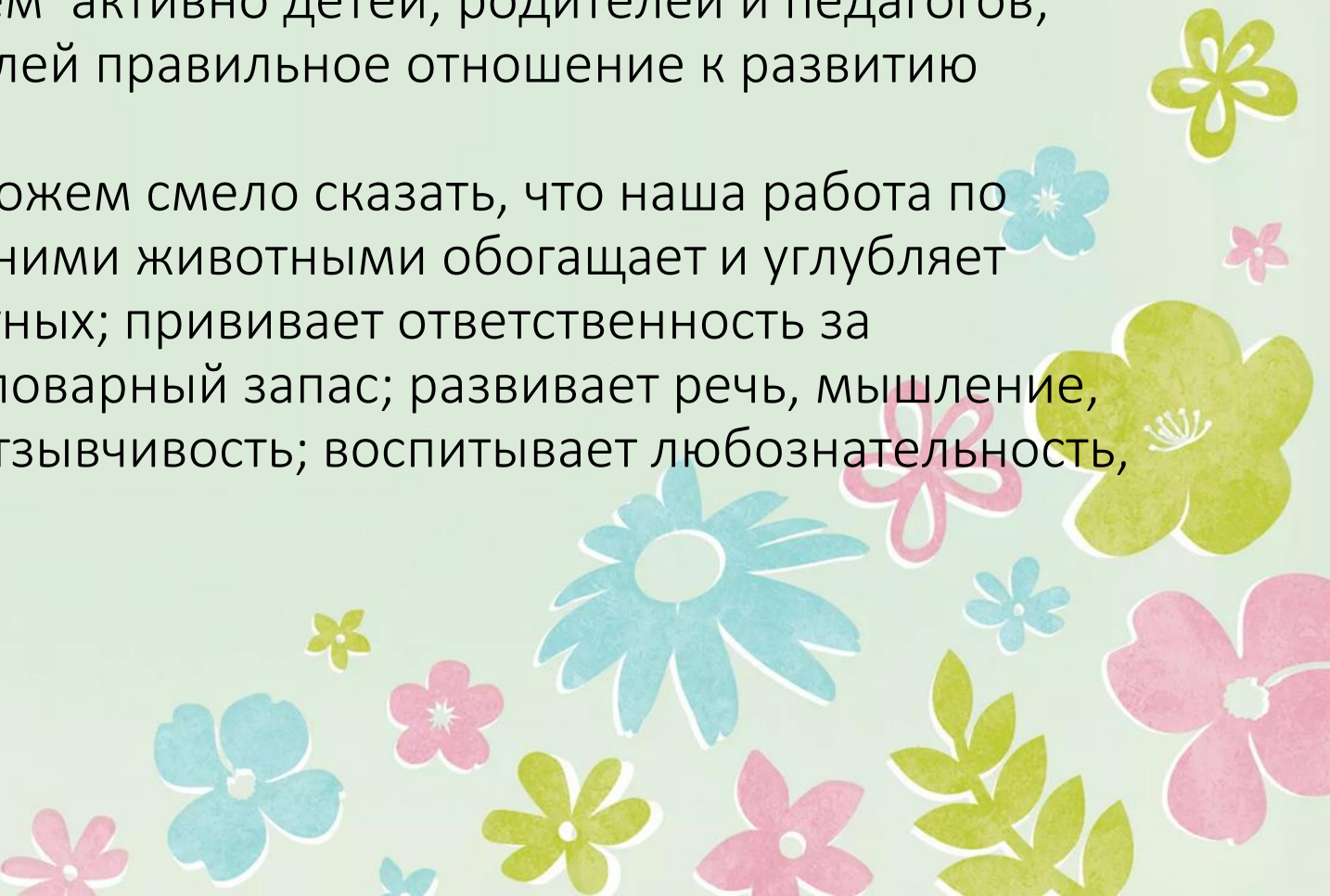






Во всю деятельность мы вовлекаем активно детей, родителей и педагогов; помогаем сформировать у родителей правильное отношение к развитию своего ребенка.

Подводя итоги в конце года, мы можем смело сказать, что наша работа по ознакомлению с дикими и домашними животными обогащает и углубляет знания о домашних и диких животных; прививает ответственность за домашнего питомца; обогащает словарный запас; развивает речь, мышление, воображение и эмоциональную отзывчивость; воспитывает любознательность, любовь к животным.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

