

Творческий проект “Добрые сказки”

***Провели и подготовили
воспитатели старшей группы
“Непоседы”
Дородных А. С.
Акмолова А. В.***



**Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить...**

Говоря о методе проектов как о современной педагогической технологии нельзя забывать что целью проектной деятельности является повышение личной уверенности каждого участника проекта, его самореализации и рефлексии, осознания значимости коллективной работы и сотрудничества в процессе выполнения творческих заданий. Именно плотное сотрудничество между всеми участниками проекта позволяет, на наш взгляд, наиболее полно реализовывать метод проектной деятельности, лишь в этом случае обеспечивается достижение дидактической цели.

Творческий проект “Добрые сказки”

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- обобщить знания детей о прочитанных сказках,
- прививать любовь к народным и авторским сказкам и их героям.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- закрепить и расширить знания детей о сказках;
- развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
- способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети старшей группы: участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической).

Воспитатели группы: осуществляют педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.

Родители: участвуют в совместной деятельности; делятся опытом с другими.

Музыкальный руководитель: организует музыкальное сопровождение театрализованных представлений, постановок.

ТИП ПРОЕКТА: - творческий

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: долгосрочный
(с 01.11.18 по 27.04.19)

Проект осуществлялся через образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы работы над проектом

I этап. Выбор темы проекта.

Подготовительно-информационный:

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Сотрудничество с родителями: проведение родительского собрания на тему: Использование театральной деятельности развитии речи детей дошкольного возраста



Беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.



II этап. Практический- познавательный:

**Организация познавательной деятельности
детей:**

**Создание мини – библиотеки по сказкам.
Познавательная беседа «Сказки - добрые
друзья», «Мои любимые сказки».**

Отгадывание загадок о сказочных героях.

**Рассказы детей о посещении
театров.**

Изготовление Лепбука “Дом сказок”



Наполнение Лепбука

“ Дом сказок” (бумажный театр, лото сказка за сказкой, раскраски по сказкам, дидактическая игра Сложи домик из картона и др.)



Иллюстрации к любимым сказкам воспитанников и рассказ о них.



Изготовление книги иллюстраций по сказке Братьев Grimm Горшочек каши



Игры, лото, бумажный и кукольный театр



Различные виды конструктивной деятельности (из картона, напольного конструктора различных видов)



Дети изготавливали иллюстрации к сказкам в нетрадиционной технике пластинографии



Проведение совместного познавательно-развлекательного досуга с детьми и родителями “Каша – сила наша” (по мотивам русских народных сказок “Горшок”, “Каша из топора” и сказки Братьев Гримм “Горшочек каши”).





Цель досуга состояла в том, чтобы расширить представление детей о видах каш и круп. (по мотивам сказок “Каша из топора”, “Горшочек каши”)





В процессе проведения досуга, нашел свою реализацию мини проект “Какую кашу варил горшочек в сказке Братьев Гримм “Горшочек каши”



Данный исследовательский краткосрочный проект имел цель:
определить какую кашу предположительно варил горшочек в сказке Братьев Grimm



Задачи познавательно-развлекательного досуга нашли свое отражение и в мини проекте и состояли в том, чтобы:

- создать условия для расширения и систематизации знаний о разнообразии круп
- расширить знание детей о пользе каши для организма;
- научить детей узнавать и называть зерновые культуры, крупы и каши получаемые из них.





В процессе познавательно-исследовательской деятельности дети пришли к выводу, что в сказке Братьев Гримм горшочек варил пшенную кашу. Продуктом проектной деятельности стал плакат “Горшочек каши”



Таким образом проектная деятельность реализовывалась во всех образовательных областях .



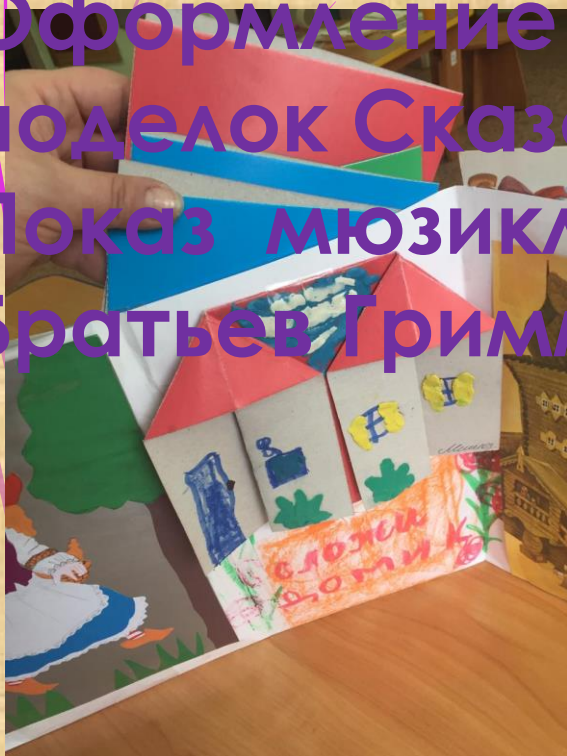
III этап.

Подведение итогов, анализ
ожидаемого результата.

Оформление выставки «Наши
любимые сказки»;

Оформление выставки семейных
поделок Сказочный переполох;

Показ мюзикла по мотива сказки
Братьев Гримм «Горшочек каши»



Семейные поделки “Сказочный переполох”





Презентация продукта проектной деятельности – авторского мюзикла в стихах “Сбежавшая каша” (по мотивам сказки Братьев Гримм Горшочек каши)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

