

консультация для родителей

«МЫ КУПИЛИ БАЛАНСИР!»



Очень часто родители спрашивают, что же им делать с балансиром, который они приобрели. Как заниматься дома? Сейчас в продаже много модных «нейрогаджетов», но само их наличие в доме никак не поможет ребенку.

Балансир – это приспособление для удержания равновесия. Он представляет собой доску(платформу), на которой ребёнок стоит или сидит, выполняя задания и различные упражнения (перебрасывание мячика и т.д.)



Балансирующая доска – это специально разработанный инструмент, применяющийся для стимуляции мозжечка.

Мозжечковая стимуляция улучшает:

- Уровень концентрации внимания;
 - Память;
 - Развитие речи;
 - Математический анализ;
 - Анализ и синтез информации;
 - Скорость реакции;
 - Работу эмоционально-волевой сферы.
-

Задания:

Пройти по дорожке до доски, залезть на доску, выполнить упражнение, сойти и вернуться по сенсорной дорожке. Затем мы предлагаем ребенку поймать баланс.

Задания:

Покачаться на балансирах под задаваемый педагогом ритм (это может быть музыка, считалка или счет). Запустить на середину балансира машинку и попросить ребенка покатавать ее в разные стороны, без помощи рук.

Упражнения с добавлением работы рук.

Задания:

- Для рук – имитация плавания. Можно двумя руками поочередно.
- Упражнение «Ухо-нос» ребенок правой рукой берется за левое ухо, а левой рукой– за нос, затем меняет положение и т. д.
- Упражнение «Колечко». Образуют кольцо из большого и поочередно всеми другими пальцами. Пальцы перебираются многократно в прямом и обратном порядке. Начинающие выполняют такую тренировку отдельно правой и левой, затем обеими руками сразу.
- «Ладонь-ребро-кулак» –упражнение, при котором ребенок должен последовательно сменять три указанных положения руки. Выполнять упражнения нужно сначала каждой рукой поочередно, затем обеими руками одновременно. Полный цикл смены положений нужно повторить 8-10 раз.
- Одновременные постукивания по голове одной рукой и поглаживания живота другой.

Упражнения с мешочками.

Задания:

- Стоя на доске, ребенок ощупывает мешочек, пытаюсь догадаться, что внутри.
 - Стоя на доске, ребенок наклоняется вперед, чтобы взять мяч, мешочек.
 - Расположить мячи спереди и по бокам от доски, попросить ребенка, наклонившись, взять в руки мешочек определенного цвета.
 - Ребенок перекладывает один мешочек с руки на руку, над головой, спереди под коленями.
 - Перекладывание мешочка из руки в руку за спиной.
 - Подбрасывание и ловля мешочка с хлопками.
 - Ребенок подбрасывает и ловит два мешочка, с перекладыванием с руки на руку.
 - Попадание мешочкам в корзину на полу.
 - Ребенок бросает мешочек с отклонением влево/вправо.
-

Упражнение с мячом.

Упражнения с мячом имеют схожую структуру с упражнениями с мешочками. Однако, мячи имеют совсем другую физику движений, что заставляет мозг работать продуктивней.

В работе мы используем: большие надувные мячи; мячи с утяжелением; мяч, наполненный водой; массажные мячи и Су Джок.

Задания:

- Ребенок раскачивается на балансирах, подбрасывает мяч и ловит его.
 - Перекрестное направление мяча друг другу, т.е. педагог бросает ребенку мяч левой рукой в направлении его правой руки, затем наоборот.
 - Попадание мячом в корзину с балансира.
 - Катание мяча на балансирах.
-



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

