подготовительная группа "НЕПОСЕДЫ" познавательноисследовательский проект "В Царстве грибов"

ПРЕЗЕНТАЦИЮ СОСТАВИЛИ: ВОСПИТАТЕЛИ ДОРОДНЫХ А.С. АКМОЛОВА А. В.



С 07.10-18.10.2019 ГОДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ "НЕПОСЕДЫ" РЕАЛИЗОВЫВАЛСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ "ГРИБНОЕ ЦАРСТВО"



ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: КРАТКОСРОЧНЫЙ (ДВЕ НЕДЕЛИ) УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ "НЕПОСЕДЫ", РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ, ВОСПИТАТЕЛИ.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: ПРИРОДА ДАРИТ ЧЕЛОВЕКУ МНОГО КРАСИВОГО, ВКУСНОГО И ПОЛЕЗНОГО. ОСОБЕННО ЩЕДРА НА ПОДАРКИ ОСЕНЬ. ЧТОБЫ У РЕБЕНКА ВОЗНИКЛО ЖЕЛАНИЕ БЕРЕЧЬ И СОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ, ОН ДОЛЖЕН НАУЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ ЕЕ КРАСОТУ И ПОНИМАТЬ ЕЕ ЦЕННОСТЬ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ГРИБАХ, ИХ СТРОЕНИИ.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»: РАСШИРЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕВОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ («ГРИБНИЦА», «ГРИБНИК», «СЫРОЕЖКА», «СМОРЧОК», «РЫЖИК», «МАРИНАД», «МОХ» И ДР.) НА ОСНОВЕ УГЛУБЛЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С РАССКАЗАМИ, СТИХАМИ, ПОСЛОВИЦАМИ И ЗАГАДКАМИ О ГРИБАХ, ПРИМЕНЕНИЕ СФОРМИРОВАННЫХ НАВЫКОВ СВЯЗНОЙ РЕЧИ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ ОБЩЕНИЯ.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О МНОГООБРАЗИИ ГРИБОВ, ОСОБЕННОСТЯХ ИХ СТРОЕНИЯ И ВНЕШНЕГО ВИДА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ СЧЕТА, ЗНАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА, ЛОГИЧЕСКОГО

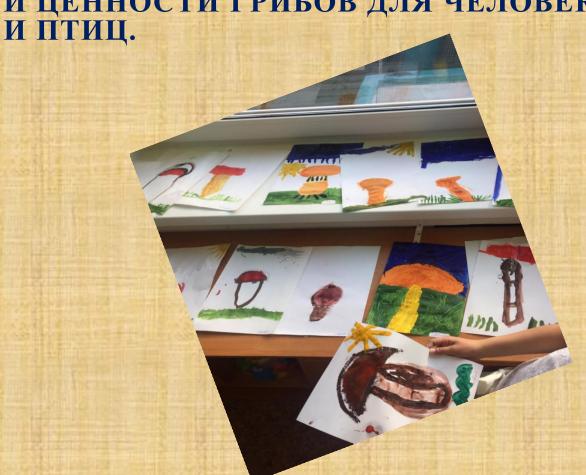


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»: РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ, НА ПРИРОДЕ.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»: ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ, ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ГРАМОТНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ, УМЕНИЯ РАЗБИРАТЬСЯ В РАЗНООБРАЗИИ ГРИБОВ, ИХ ВИДАХ И ЦЕННОСТИ ГРИБОВ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА, ЖИВОТНЫХ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»: РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, УМЕНИЯ ВИДЕТЬ КРАСОТУ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.







ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗОВЫВАЛАСЬ В НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ: ЭТАП ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ; ПОИСКА ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ; НЕПОСРЕДСТВЕННО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ; ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОДУКТА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ И АППЛИКАЦИЙ ПОД ОДНОИМЕННЫМ НАЗВАНИЕМ «ГРИБНОЕ ЦАРСТВО».



МЕТОД ПРОЕКТОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ВОСПИТАТЕЛЯМИ ГРУППЫ «НЕПОСЕДЫ» УЖЕ давно. ведь именно этот метод позволяет СМЕСТИТЬ АКЦЕНТ С ПРОЦЕССА ПАССИВНОГО НАКОПЛЕНИЯ НАШИМИ ВОСПИТАННИКАМИ СУММЫ ЗНАНИЙ НА ОВЛАДЕНИЕ ИМИ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ. ЭТОМУ, БЕЗУСЛОВНО, ПО НАШЕМУ МНЕНИЮ СПОСОБСТВУЕТ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ. ОСНОВЫВАЯСЬ НА ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ К ВОСПИТАНИЮ И ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ, МЕТОД ПРОЕКТОВ РАЗВИВАЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К РАЗЛИЧНЫМ ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ, И ПОМОГАЕТ ВОСПИТАННИКАМ НАШЕЙ ГРУППЫ ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ СОТРУДНИЧЕСТВА.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

