

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА “НЕПОСЕДЫ” ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ “В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ”

ПРЕЗЕНТАЦИЮ СОСТАВИЛИ:
ВОСПИТАТЕЛИ
ДОРОДНЫХ А.С.
АКМОЛОВА А. В.



**С 07.10-18.10.2019 ГОДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
К ШКОЛЕ ГРУППЕ “НЕПОСЕДЫ” РЕАЛИЗОВЫВАЛСЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
“ГРИБНОЕ ЦАРСТВО”**



ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:
КРАТКОСРОЧНЫЙ (ДВЕ НЕДЕЛИ)
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ “НЕПОСЕДЫ”, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ,
ВОСПИТАТЕЛИ.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: ПРИРОДА ДАРИТ ЧЕЛОВЕКУ МНОГО КРАСИВОГО, ВКУСНОГО И ПОЛЕЗНОГО. ОСОБЕННО ЩЕДРА НА ПОДАРКИ ОСЕНЬ. ЧТОБЫ У РЕБЕНКА ВОЗНИКЛО ЖЕЛАНИЕ БЕРЕЧЬ И СОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ, ОН ДОЛЖЕН НАУЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ ЕЕ КРАСОТУ И ПОНИМАТЬ ЕЕ ЦЕННОСТЬ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ГРИБАХ, ИХ СТРОЕНИИ.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:
РАСШИРЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕВОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ
(«ГРИБНИЦА», «ГРИБНИК», «СЫРОЕЖКА», «СМОРЧОК»,
«РЫЖИК», «МАРИНАД», «МОХ» И ДР.) НА ОСНОВЕ
УГЛУБЛЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ
ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С
РАССКАЗАМИ, СТИХАМИ, ПОСЛОВИЦАМИ И ЗАГАДКАМИ О
ГРИБАХ, ПРИМЕНЕНИЕ СФОРМИРОВАННЫХ НАВЫКОВ
СВЯЗНОЙ РЕЧИ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ ОБЩЕНИЯ.**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О МНОГООБРАЗИИ ГРИБОВ, ОСОБЕННОСТЯХ ИХ СТРОЕНИЯ И ВНЕШНЕГО ВИДА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ СЧЕТА, ЗНАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА, ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»: РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ, НА ПРИРОДЕ.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»: ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ, ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ГРАМОТНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ, УМЕНИЯ РАЗБИРАТЬСЯ В РАЗНООБРАЗИИ ГРИБОВ, ИХ ВИДАХ И ЦЕННОСТИ ГРИБОВ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА, ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»: РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, УМЕНИЯ ВИДЕТЬ КРАСОТУ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗОВЫВАЛАСЬ В НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ : ЭТАП ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ; ПОИСКА ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ; НЕПОСРЕДСТВЕННО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ; ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОДУКТА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ И АППЛИКАЦИЙ ПОД ОДНОИМЕННЫМ НАЗВАНИЕМ «ГРИБНОЕ ЦАРСТВО».



МЕТОД ПРОЕКТОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ВОСПИТАТЕЛЯМИ ГРУППЫ «НЕПОСЕДЫ» УЖЕ ДАВНО. ВЕДЬ ИМЕННО ЭТОТ МЕТОД ПОЗВОЛЯЕТ СМЕСТИТЬ АКЦЕНТ С ПРОЦЕССА ПАССИВНОГО НАКОПЛЕНИЯ НАШИМИ ВОСПИТАННИКАМИ СУММЫ ЗНАНИЙ НА ОВЛАДЕНИЕ ИМИ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ. ЭТОМУ, БЕЗУСЛОВНО, ПО НАШЕМУ МНЕНИЮ СПОСОБСТВУЕТ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ. ОСНОВЫВАЯСЬ НА ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ К ВОСПИТАНИЮ И ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ, МЕТОД ПРОЕКТОВ РАЗВИВАЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К РАЗЛИЧНЫМ ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ, И ПОМОГАЕТ ВОСПИТАННИКАМ НАШЕЙ ГРУППЫ ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ СОТРУДНИЧЕСТВА.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

